



# МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

## ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО  
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

## УТВЕРЖДАЮ



Ректор

М. И. Бородина  
04 августа 2026 г. Ректор

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.05.01

#### Учебная практика

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

квалификация: учитель начальных классов

очная форма обучения

Москва 2026 г.

## 1. Общая характеристика рабочей программы УП.05.01

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.05.01 «Учебная практика» является частью профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по должности служащего "Вожатый"» и реализуется в форме практической подготовки.

### 1.2. Место УП.05.01 в структуре профессионального модуля

УП.05.01 осваивается в 2 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, 2 семестр.

### 1.3. Планируемые результаты освоения УП.05.01

#### 1.3.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общей компетенции                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                       |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

#### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 05  | Выполнение работ по должности служащего «Вожатый».                                                                                                                                                                               |
| ПК 5.1 | Осуществлять сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.                            |
| ПК 5.2 | Осуществлять оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника. |

#### 1.3.3. Практический опыт, умения и знания

| Результат | Содержание |
|-----------|------------|
|-----------|------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкретизация для элемента | Учебная практика: профессиональная ориентировка, разработка план-сетки, диагностической карты, картотеки игр, сценария КТД, чек-листов безопасности и портфолио «Копилка вожакого».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Владеть навыками           | планирования и сопровождения деятельности временного детского коллектива в соответствии с программой и планом организации отдыха детей и их оздоровления; организационной поддержки постоянного детского коллектива в образовательной организации; проведения под руководством педагогического работника игр, сборов, коллективных творческих дел, тематических дней и иных мероприятий; поддержки детских инициатив и самоуправления; наблюдения и диагностики развития коллектива; обеспечения эмоционально комфортных и безопасных условий; взаимодействия с педагогическим коллективом, медицинским работником и родителями; ведения планирующей и отчетной документации; формирования методического портфолио «Копилка вожакого». |
| Уметь                      | составлять план-сетку смены, ежедневный план и план деятельности детского коллектива с учетом мнения детей, возраста, индивидуальных потребностей, погодных и организационных условий; подбирать и адаптировать игры, сборы, КТД, проекты и события; проводить инструктажи и действовать по алгоритмам безопасности; применять доступные диагностические методики; анализировать динамику и эмоциональное состояние коллектива; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации; поддерживать детей с ОВЗ, одаренных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; организовывать самоуправление, медиасопровождение и безопасную цифровую коммуникацию; анализировать мероприятие и оформлять документацию.   |
| Знать                      | профессиональный стандарт и трудовые функции вожакого; законодательство о правах ребенка, отдыхе и оздоровлении детей, персональных данных и информационной безопасности; локальные акты, права, обязанности, границы ответственности и профессиональную этику вожакого; типы организаций отдыха, структуру и логику смены; возрастные и индивидуальные особенности детей; закономерности формирования временного и постоянного детского коллектива; технологии диагностики, мотивации, общения и профилактики конфликтов; методики игры, КТД, детского самоуправления, проектной и медийной деятельности; требования охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности, профилактики травматизма и основы первой помощи.     |

## 2. Структура и содержание УП.05.01

### 2.1. Структура учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Часы |
|----------------------------------------------------------|------|
| Объем программы                                          | 36   |
| Объем занятий с преподавателем / практической подготовки | 36   |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Лекции, уроки                   | 0  |
| Практические занятия / практика | 36 |
| Самостоятельная работа          | 0  |
| Консультации                    | 0  |
| Промежуточная аттестация        | 0  |

Распределение часов по семестрам

| Семестр | Лекции | Практические занятия / практика | Самост. | Конс. | ПА | Всего |
|---------|--------|---------------------------------|---------|-------|----|-------|
| 2       | 0      | 36                              | 0       | 0     | 0  | 36    |

## 2.2. Тематический план и содержание

| № | Раздел                                  | Вид работы / задание                                            | Содержание задания                                                                                                                                                                          | Часы | ОК/ПК                        |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Профессиональная ориентировка | Задание 1. Установочная конференция и инструктаж                | Знакомство с целями, результатами и документами практики; правила охраны труда, пожарной, антитеррористической и информационной безопасности; распределение ролей и требований к портфолио. | 3    | ОК 01, ОК 04; ПК 5.1, ПК 5.2 |
| 2 | Раздел 1. Профессиональная ориентировка | Задание 2. Анализ профессионального стандарта и локальных актов | Составление карты трудовых действий и границ ответственности водителя; анализ образцов локальных документов организации отдыха и образовательной организации.                               | 3    | ОК 02; ПК 5.1, ПК 5.2        |
| 3 | Раздел 2. Диагностика и планирование    | Задание 3. Диагностическая карта детского коллектива            | Подбор методов наблюдения и диагностики, разработка карты фиксации групповой динамики, эмоционального состояния, интересов, лидерства и включенности участников.                            | 3    | ОК 01, ОК 02; ПК 5.1, ПК 5.2 |

|   |                                           |                                                          |                                                                                                                                                                              |   |                                     |
|---|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 4 | Раздел 2.<br>Диагностика и планирование   | Задание 4.<br>План-сетка и ежедневный план               | Проектирование фрагмента смены и ежедневного плана с учетом возрастных особенностей, мнения детей, режима, логики развития коллектива, безопасности и резервных решений.     | 3 | ОК 01, ОК 04; ПК 5.1, ПК 5.2        |
| 5 | Раздел 3.<br>Методическая копилка         | Задание 5.<br>Картотека игр                              | Создание картотеки игр на знакомство, выявление интересов и лидеров, командообразование, движение, творчество, рефлексия, работу в помещении и на открытом воздухе.          | 3 | ОК 02, ОК 04; ПК 5.1, ПК 5.2        |
| 6 | Раздел 3.<br>Методическая копилка         | Задание 6.<br>Проект коллективного творческого дела      | Разработка и защита сценария КТД с распределением поручений, участием детей в планировании, мерами безопасности, критериями результата и рефлексией.                         | 3 | ОК 01, ОК 04, ОК 06; ПК 5.1, ПК 5.2 |
| 7 | Раздел 3.<br>Методическая копилка         | Задание 7.<br>Тематический день или организационный сбор | Разработка тематического дня, линейки, сбора, квеста или квиза с учетом логики смены, воспитательных задач, ресурсного обеспечения и погодных условий.                       | 3 | ОК 01, ОК 06; ПК 5.1                |
| 8 | Раздел 4.<br>Поддержка детской инициативы | Задание 8.<br>Модель самоуправления и детского проекта   | Проектирование структуры самоуправления, механизма выбора и реализации инициатив; подбор конкурсов, проектов и социальных практик для детей.                                 | 3 | ОК 02, ОК 04, ОК 06; ПК 5.2         |
| 9 | Раздел 4.<br>Поддержка детской инициативы | Задание 9.<br>Инклюзивная адаптация                      | Адаптация выбранного мероприятия для неоднородной группы, включая детей с ОВЗ, одаренных и находящихся в трудной жизненной ситуации; оценка доступности и рисков исключения. | 3 | ОК 01, ОК 04; ПК 5.1, ПК 5.2        |

|    |                                |                                                     |                                                                                                                                                                    |    |                                            |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|
| 10 | Раздел 5. Безопасность и медиа | Задание 10. Отрядное пространство и медиаплан       | Проектирование отрядного уголка и медиасопровождения; правила публикации, фото- и видеосъемки, защиты персональных данных и безопасного общения в цифровой среде.  | 3  | ОК 02, ОК 04; ПК 5.1, ПК 5.2               |
| 11 | Раздел 5. Безопасность и медиа | Задание 11. Практикум по профессиональным ситуациям | Решение кейсов по конфликту, травле, ухудшению самочувствия, пропаже ребенка, неблагоприятной погоде, пожаре и иной угрозе; составление чек-листов действий.       | 3  | ОК 01, ОК 04; ПК 5.1, ПК 5.2               |
| 12 | Раздел 6. Итог практики        | Задание 12. Защита портфолио и отчета               | Представление «Копилки вожатого», самоанализ готовности к сопровождению детского коллектива, защита планов и методических продуктов, оформление дневника и отчета. | 3  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06; ПК 5.1, ПК 5.2 |
|    |                                | Всего по УП.05.01                                   | 36 часов практической подготовки; продолжительность - 1 неделя; форма организации по учебному плану - РП.                                                          | 36 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06; ПК 5.1, ПК 5.2 |

### 3. Условия реализации УП.05.01

#### 3.1. Материально-техническое и кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается базами практики в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления, кабинетом педагогики и психологии, библиотекой, цифровой образовательной средой. Используются интерактивное оборудование, компьютеры с безопасным доступом к сети Интернет, средства печати и демонстрации медиаматериалов, игровой, спортивный, музыкальный и художественный реквизит, наборы для командообразования, маршрутных игр, творческих мастерских и оформления пространства детского коллектива, инструкции, планы эвакуации, чек-листы оценки рисков, ситуационные задания, образцы дневников, диагностических карт, сценариев, отчетов и профессионального портфолио.

Реализацию МДК и руководство практикой обеспечивают педагогические работники, имеющие образование, соответствующее профилю модуля, опыт воспитательной или вожатской деятельности и актуальную подготовку по вопросам безопасности детей и первой помощи.

**Кабинет педагогики и психологии № 303**

**Мебель:** стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

**Оборудование и технические средства обучения:** моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

**Программное обеспечение:** операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

### **Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501**

**Мебель:** 7 столов, 7 стульев

**Оборудование и технические средства обучения:**

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

**Программное обеспечение:**

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение элемента**

База учебной практики, учебный кабинет педагогики и психологии, кабинет безопасности жизнедеятельности, методические материалы для проектирования план-сетки, картотеки игр, диагностической карты, сценария КТД и портфолио «Копилка вожатого».

### **3.3. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (ред. от 03.07.2024).

Примерная образовательная программа среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, размещенная в реестре ФИРПО, ID 2595, регистрационный номер 84/2025.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 N 840н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)"».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 N 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

### 3.4. Основная литература

Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587801> (дата обращения: 30.08.2026).

Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/podgotovka-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-izbrannoy-oblasti-deyatelnosti-vozhatskaya-deyatelnost-587662> (дата обращения: 30.08.2026).

### 3.5. Дополнительная литература

Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности. Практикум : учебное пособие / М. П. Кулаченко. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544587> (дата обращения: 30.08.2026).

Коноваленко, М. Ю. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-delovogo-obscheniya-437305> (дата обращения: 30.08.2026).

Байбородова, Л. В. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, К. М. Царькова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-4499-0886-5.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения УП.05.01

| Результаты обучения                                                                                                                                 | ОК/ПК                                      | Формы и методы контроля                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная практика: профессиональная ориентировка, разработка план-сетки, диагностической карты, картотеки игр, сценария КТД, чек-листов безопасности | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.2 | дневник практики, картотека игр, диагностическая карта, сценарий КТД, чек-листы безопасности, защита портфолио | методическая копилка содержит взаимосвязанные планы, игры, диагностические и безопасностные материалы, применимые в деятельности вожатого |

|                                    |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|
| и портфолио<br>«Копилка вожакого». |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|

#### 4.1. Контроль и оценка по компетенциям

| Код    | Результат освоения<br>УП.05.01                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатель оценки                                                                                                                                     | Форма<br>контроля                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                  | выбирает способы решения профессиональных ситуаций вожакого с учетом возраста детей, этапа смены, ресурсов, рисков и границ полномочий                | профессиональный кейс, практическое задание, экспертная оценка плана     |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                       | находит, анализирует и применяет нормативную, методическую и цифровую информацию для планирования и сопровождения деятельности детского коллектива    | нормативный навигатор, анализ документов, портфолио, практическая работа |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     | взаимодействует с детьми, педагогическим работником, напарником, группой обучающихся и другими субъектами сопровождения детского коллектива           | наблюдение, групповая работа, экспертный лист практики, защита           |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | учитывает гражданско-патриотические и духовно-нравственные ценности при проектировании событий, поддержке инициатив и организации детского коллектива | проект КТД, сценарий события, анализ ценностного содержания, защита      |
| ПК 5.1 | Осуществлять сопровождение деятельности временного детского коллектива                                                                                                                                                                                                              | сопровождает деятельность временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их                                                             | план-сетка, ежедневный план, сценарий игры или КТД,                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.                                                                                                   | оздоровления под руководством педагогического работника                                                                                                                        | дневник практики, наблюдение, квалификационный экзамен                                                         |
| ПК 5.2 | Осуществлять оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника. | оказывает организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива под руководством педагогического работника | проект самоуправления, организационный сбор, медиаплан, портфолио, отчет по практике, квалификационный экзамен |



# МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

## ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО  
«МИТУ»  
Протокол № 1 от 04.08.2026



## УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина  
04 августа 2026 г. Ректор

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП.05.01

#### Производственная практика

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

квалификация: учитель начальных классов

очная форма обучения

Москва 2026 г.

## 1. Общая характеристика рабочей программы ПП.05.01

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.05.01 «Производственная практика» является частью профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по должности служащего "Вожатый"» и реализуется в форме практической подготовки.

### 1.2. Место ПП.05.01 в структуре профессионального модуля

ПП.05.01 осваивается в 2 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, 2 семестр.

### 1.3. Планируемые результаты освоения ПП.05.01

#### 1.3.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общей компетенции                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                       |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

#### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 05  | Выполнение работ по должности служащего «Вожатый».                                                                                                                                                                               |
| ПК 5.1 | Осуществлять сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.                            |
| ПК 5.2 | Осуществлять оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника. |

#### 1.3.3. Практический опыт, умения и знания

| Результат                  | Содержание                                                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкретизация для элемента | Производственная практика: сопровождение временного или постоянного детского коллектива, проведение воспитательных |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | событий, поддержка инициатив, обеспечение безопасности и защита отчета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Владеть навыками | планирования и сопровождения деятельности временного детского коллектива в соответствии с программой и планом организации отдыха детей и их оздоровления; организационной поддержки постоянного детского коллектива в образовательной организации; проведения под руководством педагогического работника игр, сборов, коллективных творческих дел, тематических дней и иных мероприятий; поддержки детских инициатив и самоуправления; наблюдения и диагностики развития коллектива; обеспечения эмоционально комфортных и безопасных условий; взаимодействия с педагогическим коллективом, медицинским работником и родителями; ведения планирующей и отчетной документации; формирования методического портфолио «Копилка вожатого». |
| Уметь            | составлять план-сетку смены, ежедневный план и план деятельности детского коллектива с учетом мнения детей, возраста, индивидуальных потребностей, погодных и организационных условий; подбирать и адаптировать игры, сборы, КТД, проекты и события; проводить инструктажи и действовать по алгоритмам безопасности; применять доступные диагностические методики; анализировать динамику и эмоциональное состояние коллектива; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации; поддерживать детей с ОВЗ, одаренных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; организовывать самоуправление, медиасопровождение и безопасную цифровую коммуникацию; анализировать мероприятие и оформлять документацию.   |
| Знать            | профессиональный стандарт и трудовые функции вожатого; законодательство о правах ребенка, отдыхе и оздоровлении детей, персональных данных и информационной безопасности; локальные акты, права, обязанности, границы ответственности и профессиональную этику вожатого; типы организаций отдыха, структуру и логику смены; возрастные и индивидуальные особенности детей; закономерности формирования временного и постоянного детского коллектива; технологии диагностики, мотивации, общения и профилактики конфликтов; методики игры, КТД, детского самоуправления, проектной и медийной деятельности; требования охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности, профилактики травматизма и основы первой помощи.     |

## 2. Структура и содержание ПП.05.01

### 2.1. Структура учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Часы |
|----------------------------------------------------------|------|
| Объем программы                                          | 72   |
| Объем занятий с преподавателем / практической подготовки | 72   |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Лекции, уроки                   | 0  |
| Практические занятия / практика | 72 |
| Самостоятельная работа          | 0  |
| Консультации                    | 0  |
| Промежуточная аттестация        | 0  |

Распределение часов по семестрам

| Семестр | Лекции | Практические занятия / практика | Самост. | Конс. | ПА | Всего |
|---------|--------|---------------------------------|---------|-------|----|-------|
| 2       | 0      | 72                              | 0       | 0     | 0  | 72    |

## 2.2. Тематический план и содержание

| № | Раздел                                              | Вид работы / задание                            | Содержание задания                                                                                                                                                       | Часы | ОК/ПК                        |
|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Вхождение в профессиональную деятельность | Задание 1. Инструктаж и изучение базы практики  | Знакомство с программой, режимом, локальными актами, системой безопасности, педагогической командой, обязанностями и маршрутом информирования ответственных лиц.         | 6    | ОК 01, ОК 04; ПК 5.1, ПК 5.2 |
| 2 | Раздел 1. Вхождение в профессиональную деятельность | Задание 2. Изучение детского коллектива         | Наблюдение за детьми, сбор разрешенной информации, выявление возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и групповой динамики; оформление диагностической карты. | 6    | ОК 01, ОК 02; ПК 5.1, ПК 5.2 |
| 3 | Раздел 2. Организационный период                    | Задание 3. Сопровождение знакомства и адаптации | Подготовка и проведение встречи-знакомства, экскурсии или лагерной кругосветки, игры на знакомство и первичного организационного сбора; наблюдение за адаптацией.        | 6    | ОК 04; ПК 5.1                |
| 4 | Раздел 2. Организационный период                    | Задание 4. Ежедневное планирование и режим      | Составление и согласование ежедневных планов, распределение поручений, сопровождение режимных моментов и соблюдение                                                      | 6    | ОК 01, ОК 04; ПК 5.1         |

|    |                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                      |   |                              |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
|    |                                            |                                                                | требований безопасности и охраны здоровья.                                                                                                                                           |   |                              |
| 5  | Раздел 3.<br>Развитие коллектива           | Задание 5.<br>Игровая программа                                | Подготовка и проведение комплекса игр, квеста, квиза или маршрутной игры; адаптация правил к возрасту, месту, погоде и особенностям участников; анализ результата.                   | 6 | ОК 01, ОК 04; ПК 5.1, ПК 5.2 |
| 6  | Раздел 3.<br>Развитие коллектива           | Задание 6.<br>Коллективное творческое дело                     | Организация КТД с совместным целеполаганием, распределением поручений, подготовкой, проведением, коллективным анализом и фиксацией вклада детей.                                     | 6 | ОК 04, ОК 06; ПК 5.1, ПК 5.2 |
| 7  | Раздел 3.<br>Развитие коллектива           | Задание 7.<br>Детское самоуправление и инициатива              | Сопровождение организационного сбора, выборов органов самоуправления или реализации детской инициативы; информирование о конкурсах и проектах; поддержка ответственности участников. | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 06; ПК 5.2  |
| 8  | Раздел 4.<br>Воспитательные события        | Задание 8.<br>Тематическое или социально значимое событие      | Подготовка и проведение гражданско-патриотического, экологического, творческого, профориентационного, физкультурно-оздоровительного или добровольческого мероприятия.                | 6 | ОК 04, ОК 06; ПК 5.1, ПК 5.2 |
| 9  | Раздел 4.<br>Воспитательные события        | Задание 9.<br>Адресная поддержка участников                    | Адаптация заданий и ролей, создание условий включенности детей с особыми потребностями; индивидуальная педагогическая поддержка под руководством специалиста базы практики.          | 6 | ОК 01, ОК 04; ПК 5.1, ПК 5.2 |
| 10 | Раздел 5.<br>Безопасность и взаимодействие | Задание 10.<br>Сопровождение безопасности и режимных процессов | Проведение инструктажей, контроль безопасного участия детей, взаимодействие с педагогическим и медицинским персоналом; анализ рисков до, во время и после мероприятия.               | 6 | ОК 01, ОК 04; ПК 5.1, ПК 5.2 |

|    |                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                            |    |                                            |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|
| 11 | Раздел 5. Безопасность и взаимодействие | Задание 11. Медиа и коммуникация                | Совместное с детьми оформление отрядного пространства, подготовка безопасного медиаконтента; взаимодействие с напарником, педагогической командой и родителями в пределах полномочий.      | 6  | ОК 02, ОК 04; ПК 5.1, ПК 5.2               |
| 12 | Раздел 6. Итог практики                 | Задание 12. Анализ деятельности и защита отчета | Самоанализ проведенных мероприятий, анализ динамики коллектива, оформление дневника, отчета и портфолио; представление профессиональных выводов и предложений по совершенствованию работы. | 6  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06; ПК 5.1, ПК 5.2 |
|    |                                         | Всего по ПП.05.01                               | 72 часа практической подготовки; продолжительность - 2 недели; форма организации по учебному плану - РП.                                                                                   | 72 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06; ПК 5.1, ПК 5.2 |

### 3. Условия реализации ПП.05.01

#### 3.1. Материально-техническое и кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается базами практик, кабинетом педагогики и психологии библиотекой, цифровой образовательной средой и базами практики в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления. Используются интерактивное оборудование, компьютеры с безопасным доступом к сети Интернет, средства печати и демонстрации медиаматериалов, игровой, спортивный, музыкальный и художественный реквизит, наборы для командообразования, маршрутных игр, творческих мастерских и оформления пространства детского коллектива, инструкции, планы эвакуации, чек-листы оценки рисков, ситуационные задания, образцы дневников, диагностических карт, сценариев, отчетов и профессионального портфолио.

Реализацию МДК и руководство практикой обеспечивают педагогические работники, имеющие образование, соответствующее профилю модуля, опыт воспитательной или вожатской деятельности и актуальную подготовку по вопросам безопасности детей и первой помощи.

#### Кабинет педагогики и психологии № 303

**Мебель:** стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

**Оборудование и технические средства обучения:** моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

**Программное обеспечение:** операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой

(неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

### **Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501**

**Мебель:** 7 столов, 7 стульев

#### **Оборудование и технические средства обучения:**

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

#### **Программное обеспечение:**

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение элемента**

База производственной практики - образовательная организация или организация отдыха детей и их оздоровления; программа смены или деятельности коллектива, режим дня, локальные акты, материалы для игр и событий, дневник практики, отчетные формы и портфолио.

### **3.3. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (ред. от 03.07.2024).

Примерная образовательная программа среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, размещенная в реестре ФИРПО, ID 2595, регистрационный номер 84/2025.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 N 840н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)"».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 N 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

### 3.4. Основная литература

Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587801> (дата обращения: 30.08.2026).

Кулаченко, М. П. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/podgotovka-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-izbrannoy-oblasti-deyatelnosti-vozhatskaya-deyatelnost-587662> (дата обращения: 30.08.2026).

### 3.5. Дополнительная литература

Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности. Практикум : учебное пособие / М. П. Кулаченко. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544587> (дата обращения: 30.08.2026).

Коноваленко, М. Ю. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-delovogo-obscheniya-437305> (дата обращения: 30.08.2026).

Байбородова, Л. В. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, К. М. Царькова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-4499-0886-5.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.05.01

| Результаты обучения                                                                                                                                                                        | ОК/ПК                                      | Формы и методы контроля                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Производственная практика: сопровождение временного или постоянного детского коллектива, проведение воспитательных событий, поддержка инициатив, обеспечение безопасности и защита отчета. | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 5.1, ПК 5.2 | дневник практики, экспертный лист, план деятельности коллектива, сценарии проведенных мероприятий, портфолио, самоанализ, защита отчета | деятельность с детским коллективом реализована под руководством педагога, безопасно, педагогически целесообразно, с учетом инициатив детей и анализа результата |

#### 4.1. Контроль и оценка по компетенциям

| Код    | Результат освоения<br>ПП.05.01                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатель оценки                                                                                                                                     | Форма<br>контроля                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                  | выбирает способы решения профессиональных ситуаций вожакого с учетом возраста детей, этапа смены, ресурсов, рисков и границ полномочий                | профессиональный кейс, практическое задание, экспертная оценка плана              |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                       | находит, анализирует и применяет нормативную, методическую и цифровую информацию для планирования и сопровождения деятельности детского коллектива    | нормативный навигатор, анализ документов, портфолио, практическая работа          |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     | взаимодействует с детьми, педагогическим работником, напарником, группой обучающихся и другими субъектами сопровождения детского коллектива           | наблюдение, групповая работа, экспертный лист практики, защита                    |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | учитывает гражданско-патриотические и духовно-нравственные ценности при проектировании событий, поддержке инициатив и организации детского коллектива | проект КТД, сценарий события, анализ ценностного содержания, защита               |
| ПК 5.1 | Осуществлять сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под                                                                                                                       | сопровождает деятельность временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника     | план-сетка, ежедневный план, сценарий игры или КТД, дневник практики, наблюдение, |

|        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | руководством педагогического работника.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                | квалификационный экзамен                                                                                       |
| ПК 5.2 | Осуществлять оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника. | оказывает организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива под руководством педагогического работника | проект самоуправления, организационный сбор, медиаплан, портфолио, отчет по практике, квалификационный экзамен |