



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 2 От 04.08.2026

Утверждено

Ректор



Бородина М.И.
04 августа 2026

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
квалификация: учитель начальных классов
очная форма обучения
база: среднее общее образование
срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва, 2026

Содержание

1. Общие положения
 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
 3. Требования к результатам освоения образовательной программы
 4. Содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации
 5. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации
 6. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации
 7. Апелляция и повторное прохождение государственной итоговой аттестации
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- Приложение 1. Календарно-тематическая структура подготовки и проведения ГИА
- Приложение 2. Карта соответствия компетенций формам ГИА
- Приложение 3. Оценочный лист защиты дипломной работы (проекта)
- Приложение 4. Оценочный лист демонстрационного экзамена

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации определяет цель, формы, объем, содержание, условия проведения и порядок оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы требованиям ФГОС СПО и готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности учителя начальных классов.

1.1. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742.
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями.
- Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, код 44.02.02-3-2024, направленность «Преподавание информатики в начальной школе».
- Учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах со сроком обучения 2 года 10 месяцев.
- Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации

- оценить сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника;
- проверить способность выпускника проектировать, проводить, контролировать и анализировать образовательную деятельность в начальной школе;
- оценить готовность выпускника к преподаванию информатики в начальной школе в рамках демонстрационного экзамена;
- определить уровень самостоятельности выпускника при решении профессиональных задач и защите дипломной работы (проекта);
- обеспечить независимую экспертную оценку практической готовности выпускника к профессиональной деятельности.

1.3. Допуск к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа ГИА, требования к дипломной работе (проекту), критерии оценивания и порядок проведения демонстрационного экзамена доводятся до сведения выпускников не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Показатель	Значение
Специальность	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация	учитель начальных классов

Уровень образования, на базе которого реализуется программа	среднее общее образование
Форма обучения	очная
Срок обучения	2 года 10 месяцев
Объем ГИА по учебному плану	216 часов, 6 недель
Формы ГИА	демонстрационный экзамен; защита дипломной работы (проекта)
Направленность демонстрационного экзамена	преподавание информатики в начальной школе
Оценочная документация ДЭ	КОД 44.02.02-3-2024, ФИРПО

2.1. Распределение объема ГИА

Общий объем государственной итоговой аттестации установлен учебным планом и составляет 216 часов (6 недель). Внутреннее распределение часов применяется для планирования консультаций, подготовки, проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта).

Элемент ГИА	Содержание работ	Часы	Недели
Демонстрационный экзамен	инструктаж, консультации, подготовка рабочих материалов, проведение ДЭ, оформление протоколов	108	3
Дипломная работа (проект)	завершение текста и практической части, предзащита, подготовка доклада и презентации, защита	108	3
Итого	Государственная итоговая аттестация	216	6

Примечание. При утверждении календарного графика ГИА организация вправе уточнять последовательность и недельное распределение работ без изменения общего объема 216 часов.

2.2. Виды профессиональной деятельности, проверяемые на ГИА

Код	Вид профессиональной деятельности	Форма проверки
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ДЭ; дипломная работа
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	дипломная работа
ВД 3	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	дипломная работа
ВД 4	Преподавание информатики в начальной школе	ДЭ; дипломная работа
ВД 5	Выполнение работ по должности служащего «Вожатый»	дипломная работа

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает комплексную оценку сформированности общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей.

3.1. Общие компетенции

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Профессиональные компетенции

Полная карта соответствия профессиональных компетенций формам ГИА представлена в приложении 2. Демонстрационный экзамен проверяет прежде всего компетенции, связанные с проектированием и анализом обучения в начальной школе и с преподаванием информатики в начальных классах; дипломная работа позволяет комплексно оценить результаты всех профессиональных модулей.

Код	Ключевая компетенция для демонстрационного экзамена	Форма проверки
ПК 1.1	Проектирование процесса обучения на основе ФГОС и примерных образовательных программ начального общего образования	ДЭ; дипломная работа
ПК 1.3	Контроль, коррекция и оценка результатов обучения обучающихся	ДЭ; дипломная работа
ПК 1.5	Выбор и разработка учебно-методических материалов для начального общего образования	ДЭ; дипломная работа
ПК 4.1	Проектирование, организация и контроль процесса изучения информатики в начальных классах	ДЭ по направленности «Преподавание информатики в начальной школе»

4. Содержание и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен проводится по комплекту оценочной документации ФИРПО 44.02.02-3-2024 по направленности «Преподавание информатики в начальной школе». Содержание экзамена моделирует профессиональные действия учителя начальных классов, который проектирует, организует, контролирует и анализирует обучение информатике в начальной школе.

Уровень демонстрационного экзамена (базовый или профильный) определяется распорядительным актом образовательной организации и актуальной версией КОД. При проведении профильного уровня вариативная часть формируется образовательной организацией с учетом запросов работодателей и направленности программы.

Компонент ДЭ	Содержание профессионального задания	Оцениваемые результаты	Макс. баллы
Инвариантная часть: обучение в начальном общем образовании	проектирование фрагмента урока или учебного занятия; подбор содержания, методов, средств обучения; оценка образовательных результатов	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5; ОК 01, ОК 02, ОК 09	до 26
Профильный блок: информатика в начальной школе	проектирование и обоснование фрагмента занятия по информатике; подбор цифровых и дидактических средств; контроль и анализ результата	ПК 4.1; ОК 02, ОК 05, ОК 09	до 24 на базовом уровне; до 54 на профильном уровне
Вариативная часть профильного уровня	задание образовательной организации, связанное с направленностью программы и запросами работодателей	ПК 4.1 и компетенции, определенные локальным заданием	до 20

Структура ДЭ согласована с КОД 44.02.02-3-2024: базовый уровень — до 50 баллов; профильный уровень — до 80 баллов без вариативной части и до 100 баллов с вариативной частью.

4.2. Организация демонстрационного экзамена

1. Образовательная организация утверждает график проведения ГИА и доводит его до обучающихся.
2. Для проведения ДЭ формируется экспертная группа и утверждается план проведения демонстрационного экзамена.
3. План проведения ДЭ утверждается не позднее чем за 20 календарных дней до даты экзамена, обучающиеся знакомятся с ним не позднее чем за 5 рабочих дней.
4. Перед началом экзамена проводится инструктаж по охране труда, технике безопасности, правилам работы с оборудованием и цифровыми ресурсами.
5. Выпускник выполняет профессиональное задание в установленное КОД время и представляет результат экспертной группе.
6. Результаты фиксируются в оценочных листах и протоколах государственной экзаменационной комиссии.

4.3. Защита дипломной работы (проекта)

Дипломная работа (проект) является самостоятельной завершённой работой выпускника, имеющей практико-ориентированный характер и связанную с одним или несколькими

профессиональными модулями. Тема дипломной работы должна отражать актуальную профессиональную задачу начального общего образования.

Раздел дипломной работы	Требования к содержанию
Введение	актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, практическая значимость
Теоретическая часть	анализ нормативных, научно-методических и педагогических источников по теме
Практическая или проектная часть	разработка и апробация учебных материалов, занятия, программы, диагностического инструментария или воспитательного мероприятия
Заключение	выводы по задачам, оценка достижения цели, рекомендации по использованию результата
Приложения	технологические карты, диагностические материалы, презентации, продукты проектной деятельности, примеры детских работ

Рекомендуемый объем дипломной работы — 30-60 страниц без учета приложений; окончательные требования уточняются локальным положением образовательной организации.

4.4. Примерная тематика дипломных работ

- Проектирование и анализ урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО.
- Формирование универсальных учебных действий младших школьников средствами цифровых образовательных ресурсов.
- Методика преподавания информатики в начальной школе с использованием практико-ориентированных заданий.
- Организация внеурочной деятельности младших школьников по технической, естественно-научной или социально-педагогической направленности.
- Система воспитательной работы классного руководителя в начальной школе.
- Психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников к школьному обучению.
- Организация взаимодействия с родителями младших школьников в образовательном процессе.
- Использование специальных подходов к обучению младших школьников с различными образовательными потребностями.
- Сопровождение деятельности детского коллектива в условиях отдыха детей и их оздоровления.

4.5. Порядок защиты дипломной работы

1. Выпускник представляет завершённую дипломную работу, отзыв руководителя и презентационные материалы.
2. Секретарь ГЭК проверяет наличие документов, предусмотренных локальным порядком проведения ГИА.
3. Выпускник выступает с докладом, раскрывает цель, задачи, практический результат и выводы работы.
4. Члены ГЭК задают вопросы по содержанию работы, профессиональным решениям и практической значимости результата.
5. ГЭК оценивает дипломную работу и защиту по утвержденным критериям.

5. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

5.1. Кадровые условия

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией. Для демонстрационного экзамена дополнительно формируется экспертная группа из лиц, обладающих компетенциями по соответствующему комплекту оценочной документации. В состав комиссии могут включаться представители работодателей и профессионального сообщества.

5.2. Материально-технические условия демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, оснащенной в соответствии с инфраструктурным листом и требованиями КОД 44.02.02-3-2024. Перечень оборудования уточняется актуальной версией оценочной документации и утвержденным планом проведения ДЭ.

- рабочие места участников и экспертов;
- компьютерная техника с необходимым программным обеспечением для подготовки учебных материалов;
- средства демонстрации и представления результатов задания;
- доступ к разрешенным цифровым образовательным ресурсам и шаблонам, если это предусмотрено КОД;
- печатные и электронные формы оценочных листов, протоколов, инструкций по охране труда;
- условия для соблюдения санитарных норм, требований безопасности и режима независимого оценивания.

5.3. Условия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Для выпускников из числа лиц с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия проведения ГИА с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации, заявления выпускника и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

- увеличение продолжительности выполнения задания при наличии оснований;
- предоставление технических средств, ассистента или иной необходимой помощи;
- адаптация рабочих мест, материалов и способов коммуникации;
- обеспечение доступности помещений и безопасных маршрутов передвижения.

6. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выставляется государственной экзаменационной комиссией на основании результатов демонстрационного экзамена, защиты дипломной работы и установленных критериев.

6.1. Оценивание демонстрационного экзамена

Уровень ДЭ	Структура результата	Максимальный первичный балл
Базовый уровень	инвариантная часть: обучение в начальном общем образовании и информатика в начальной школе	50
Профильный уровень без вариативной части	инвариантная часть с расширенным профильным блоком по информатике в начальной школе	80
Профильный уровень с вариативной частью	инвариантная часть и вариативное задание образовательной организации	100

Перевод первичных баллов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку осуществляется по методике, установленной оператором демонстрационного экзамена и актуальной редакцией КОД.

6.2. Оценивание дипломной работы (проекта)

Критерий	Показатели
Актуальность и цель	обоснована профессиональная проблема, цель и задачи соответствуют теме
Методическая грамотность	решения соответствуют ФГОС НОО, возрастным особенностям младших школьников и санитарным требованиям
Практический результат	представлены учебные, диагностические, воспитательные или проектные материалы, пригодные для применения
Анализ и доказательность	выводы основаны на данных, наблюдениях, апробации или анализе педагогической практики
Оформление	структура, список источников, приложения и презентация соответствуют требованиям организации
Защита	доклад логичен, выпускник аргументированно отвечает на вопросы ГЭК

6.3. Итоговые критерии выставления оценки

Оценка	Характеристика результата
Отлично	выпускник демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, самостоятельно и методически грамотно решает профессиональные задачи, уверенно обосновывает решения и показывает практическую значимость результата
Хорошо	компетенции сформированы в основном на достаточном уровне, профессиональные решения обоснованы, отдельные недочеты не снижают общей результативности работы
Удовлетворительно	выпускник выполняет основные требования ГИА, но допускает существенные методические или аналитические недочеты, требующие корректировки

Неудовлетворительно	результаты не подтверждают готовность выпускника к выполнению основных профессиональных задач, работа или ответы содержат принципиальные ошибки
---------------------	---

7. Апелляция и повторное прохождение государственной итоговой аттестации

Выпускник имеет право подать апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА и (или) о несогласии с результатами ГИА в порядке, установленном приказом Минпросвещения России № 800 и локальными актами образовательной организации.

- апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается в день проведения соответствующей процедуры;
- апелляция о несогласии с результатами подается в сроки, установленные действующим порядком проведения ГИА;
- апелляция рассматривается апелляционной комиссией, решение оформляется протоколом и доводится до выпускника;
- повторное прохождение ГИА осуществляется в случаях и сроки, определенные приказом № 800 и локальным порядком организации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- ФГОС начального общего образования и федеральная образовательная программа начального общего образования.
- КОД 44.02.02-3-2024 по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, направленность «Преподавание информатики в начальной школе».
- Рабочие программы профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05.
- Учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- Методические рекомендации по выполнению и защите дипломной работы (проекта).
- Локальные положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Приложение 1. Календарно-тематическая структура подготовки и проведения ГИА

Этап	Содержание	Срок / объем	Ответственные
Подготовительный	утверждение программы ГИА, графика, состава ГЭК, тем дипломных работ	не позднее чем за 6 месяцев до ГИА	администрация, методическая служба
Консультационный	консультации по дипломной работе, требованиям ДЭ, оформлению материалов	в период подготовки	руководители ВКР, преподаватели и ПМ
Предзащита	проверка готовности дипломной работы, презентации и доклада	до защиты	руководители, цикловая комиссия
Подготовка к ДЭ	инструктаж, знакомство с планом ДЭ, тренировочное выполнение типовых профессиональных действий	в пределах 108 часов ДЭ	преподаватели и, экспертная группа
Демонстрационный экзамен	выполнение задания по КОД 44.02.02-3-2024, оформление оценочных листов	по графику ГИА	ГЭК, экспертная группа
Защита дипломной работы	доклад выпускника, ответы на вопросы, обсуждение и выставление оценки	по графику ГИА	ГЭК
Завершающий	оформление протоколов, рассмотрение апелляций при наличии, выдача документов об образовании	после завершения ГИА	ГЭК, апелляционная комиссия

Приложение 2. Карта соответствия компетенций формам ГИА

Код	Профессиональная компетенция	Форма проверки
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	ДЭ; дипломная работа
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	Дипломная работа; защита
ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	ДЭ; дипломная работа
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	Дипломная работа; защита
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	ДЭ; дипломная работа
ПК 1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	Дипломная работа; защита
ПК 1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	Дипломная работа; защита
ПК 1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Дипломная работа; защита
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, образовательной программы и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Дипломная работа; защита
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Дипломная работа; защита
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.	Дипломная работа; защита
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	Дипломная работа; защита
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения во внеурочной деятельности.	Дипломная работа; защита

ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.	Дипломная работа; защита
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.	Дипломная работа; защита
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.	Дипломная работа; защита
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.	Дипломная работа; защита
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.	Дипломная работа; защита
ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).	Дипломная работа; защита
ПК 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания.	Дипломная работа; защита
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	ДЭ по направленности «Преподавание информатики в начальной школе»; дипломная работа
ПК 5.1	Осуществлять сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.	Дипломная работа; защита
ПК 5.2	Осуществлять оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.	Дипломная работа; защита

Приложение 3. Оценочный лист защиты дипломной работы (проекта)

Критерий	Макс. балл	Баллы	Комментарий
Актуальность, цель, задачи, соответствие теме	15		
Качество теоретического анализа	15		
Методическая и практическая значимость разработанных материалов	25		

Анализ результатов, обоснованность выводов	15		
Оформление работы и приложений	10		
Доклад, презентация, ответы на вопросы	20		
Итого	100		

Приложение 4. Оценочный лист демонстрационного экзамена

Блок задания	Оцениваемые действия	Компетенции	Макс. баллы
Обучение в начальном общем образовании	проектирование и методическое обоснование фрагмента урока; выбор содержания, методов и средств; контроль результата	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5	26
Информатика в начальной школе	проектирование, организация и контроль процесса изучения информатики; использование цифровых и дидактических средств	ПК 4.1	24 / 54
Вариативная часть профильного уровня	профессиональная задача образовательной организации по направленности подготовки	ПК 4.1 и иные компетенции по заданию	20
Итого	базовый уровень / профильный уровень		50 / 80 / 100