



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина

04 августа 2026 г. Ректор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

Инструктивный лагерный сбор

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

квалификация: учитель начальных классов

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы УП.02.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.02.01 «Инструктивный лагерьный сбор» является частью профессионального модуля ПМ.02 «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся» основана на требованиях ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 17 августа 2022г. N 742 и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место УП.02.01 в структуре профессионального модуля

УП.02.01 осваивается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, 4 семестр.

1.3. Планируемые результаты освоения УП.02.01

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание
Конкретизация для элемента	Инструктивный лагерьный сбор: безопасность, командообразование, игровые технологии, сценарий воспитательного события, самоанализ готовности.
Владеть навыками	определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирования программ внеурочной деятельности на основе ФГОС НОО, ФОП НОО, примерных программ, интересов обучающихся и социального запроса родителей; организации внеурочных занятий, творческих объединений, лагерьных и

	воспитательных событий; анализа результатов, оформления документации, систематизации педагогического опыта и проектирования профессионального роста.
Уметь	определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности; составлять программы, планы, сценарии и технологические карты внеурочных занятий; применять деятельностный подход, современные образовательные технологии и цифровые ресурсы; организовывать различные виды внеурочной деятельности; диагностировать интересы и результаты обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы; анализировать эффективность внеурочной работы и оформлять отчетную документацию.
Знать	основы планирования и проектирования внеурочной деятельности; требования ФГОС НОО и ФОП НОО к внеурочной деятельности; возрастные особенности младших школьников; структуру рабочей программы внеурочной деятельности; модели, направления, формы и методы организации внеурочной работы; санитарно-гигиенические требования, правила безопасности, способы диагностики результатов и критерии эффективности педагогических технологий.

2. Структура и содержание УП.02.01

2.1. Структура учебной работы

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	36
Объем занятий с преподавателем / практической подготовки	36
Лекции, уроки	0
Практические занятия / практика	36
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самост.	Конс.	ПА	Всего
4	0	36	0	0	0	36

2.2. Тематический план и содержание

Раздел / тема	Вид учебного занятия / работы	Содержание учебного материала, практического задания, самостоятельной работы и аттестации	Часы	ОК/ПК
Раздел 1. Организационно-инструктивная подготовка к лагерному сбору	Задание 1. Инструктаж и цели лагерного сбора	Изучение программы сбора, правил безопасности, функций педагога-организатора. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	3	ОК 01; ПК 2.2

Раздел 1. Организационно-инструктивная подготовка к лагерному сбору	Задание 2. Командообразование и педагогическое общение	Участие в тренингах, анализ ролей, способов сотрудничества и коммуникации. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	3	ОК 04; ПК 2.2
Раздел 1. Организационно-инструктивная подготовка к лагерному сбору	Задание 3. Игровые технологии	Разработка и проведение игры на знакомство/сплочение. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	3	ОК 04; ПК 2.2, ПК 2.4
Раздел 2. Проектирование отрядного дела и безопасной образовательной среды	Задание 4. Проектирование отрядного дела	Разработка цели, сценарного плана, поручений, ресурсов и критериев результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	3	ОК 01, ОК 02; ПК 2.1, ПК 2.4
Раздел 2. Проектирование отрядного дела и безопасной образовательной среды	Задание 5. Безопасность лагерных мероприятий	Анализ рисков, инструктажей, маршрутов, санитарных требований. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	3	ПК 2.2
Раздел 2. Проектирование отрядного дела и безопасной образовательной среды	Задание 6. Организация творческой мастерской	Подготовка материалов и проведение фрагмента творческой работы. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	3	ОК 04; ПК 2.2, ПК 2.4
Раздел 2. Проектирование отрядного дела и	Задание 7. Подвижные игры и	Проведение подвижной игры с учетом возраста, нагрузки и безопасности. Результатом выполнения является отчетный	3	ПК 2.2

безопасной образовательной среды	здоровьесбережение	материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.		
Раздел 3. Анализ воспитательно го события, конфликтных ситуаций и профессиональной готовности	Задание 8. Анализ воспитательного события	Оценка цели, активности детей, педагогических приемов и результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	3	ОК 01; ПК 2.3, ПК 2.5
Раздел 3. Анализ воспитательно го события, конфликтных ситуаций и профессиональной готовности	Задание 9. Работа с конфликтными ситуациями	Разбор педагогических ситуаций, выбор тактики общения. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	3	ОК 04; ПК 2.2
Раздел 3. Анализ воспитательно го события, конфликтных ситуаций и профессиональной готовности	Задание 10. Подготовка методической копилки	Систематизация игр, дел, речевок, упражнений, инструктажей. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	3	ОК 02; ПК 2.4, ПК 2.5
Раздел 3. Анализ воспитательно го события, конфликтных ситуаций и профессиональной готовности	Задание 11. Самоанализ готовности к лагерной практике	Оценка профессиональных дефицитов и ресурсов. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	3	ПК 2.6
Раздел 3. Анализ воспитательно го события, конфликтных ситуаций и профессиональной готовности	Задание 12. Защита отчета по сбору	Представление материалов и выводов. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6

Итого по УП.02.01	Всего часов	практические занятия - 36 ч.; форма контроля - дифф зачет	36	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1-ПК 2.6
-------------------	-------------	--	----	---------------------------------------

3. Условия реализации УП.02.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечивается оснащенными базами практик, кабинетами педагогики и психологии, методики обучения продуктивным видам деятельности, теории и методики физического и музыкального воспитания, лабораторией информатики и информационно-коммуникационных технологий. Используются рабочие места преподавателя и обучающихся, компьютерная техника, доступ к сети Интернет, мультимедийное и интерактивное оборудование, материалы для творческой, проектной, игровой, спортивно-оздоровительной и лагерной работы, дневники, портфолио и отчетные формы практик.

Кабинет педагогики и психологии № 303

Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет теории и методики физического воспитания № 601

Кабинет музыки и методики музыкального воспитания № 601

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ, фортепиано 1шт., музыкальная колонка 1шт .

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий № 505

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и ТСО: моноблок IRU office с доступом в Интернет – 10 шт.; доска маркерная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран; мультимедийные колонки; клавиатура; мышь; МФУ – 1 шт.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

3.2. Учебно-методическое обеспечение элемента

ФГОС НОО; ФООП НОО; федеральные рабочие программы; учебно-методические материалы и электронные образовательные ресурсы.

3.3. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (ред. от 03.07.2024).

Примерная образовательная программа среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, размещенная в реестре ФИРПО, ID 2595, регистрационный номер 84/2025.

Приложение 1.2 к ПОП 44.02.02: примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286.

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

3.4. Основная литература

Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 507 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04801-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/407863> (дата обращения: 29.08.2026).

Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/organizaciya-letnego-otdyha-detey-i-podrostkov-584779> (дата обращения: 29.08.2026).

3.5. Дополнительная литература

Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 122 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12527-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456823> (дата обращения: 29.08.2026).

Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://web9.urait.ru/author-course/metodika-organizacii-dosugovyh-meropriyatiy-586345> (дата обращения: 29.08.2026).

Богданов, Г. Ф. Основы преподавания хореографических дисциплин : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Богданов. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-prepodavaniya-horeograficheskikh-disciplin-428711> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения УП.02.01

Результаты обучения	ОК/ПК	Формы и методы контроля	Критерии оценки
Инструктивный лагерьный сбор: безопасность, командообразование, игровые технологии, сценарий воспитательного события, самоанализ готовности.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	дневник практики, методическая копилка, сценарий воспитательного события, защита отчета	материалы отражают инструктаж, безопасность, командообразование, проектирование дела и профессиональный самоанализ

4.1. Контроль и оценка по компетенциям

Код	Результат освоения УП.02.01	Показатель оценки	Форма контроля
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	выбирает способ решения профессиональной задачи по проектированию или реализации внеурочной деятельности, планирует действия и оценивает результат	кейс, практическое задание, защита программы или сценария
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	находит, анализирует и применяет нормативную, методическую и цифровую информацию для организации внеурочной деятельности	информационный поиск, анализ программ и ресурсов, практическая работа
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организует взаимодействие с обучающимися, наставником, педагогами и сокурсниками	наблюдение, групповая работа,

			экспертная оценка
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	разрабатывает программу внеурочной деятельности с учетом ФГОС НОО, ФОП НОО, примерных программ, интересов обучающихся и родителей	защита программы внеурочной деятельности, экспертная оценка
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	реализует внеурочное занятие или воспитательное событие с соблюдением санитарных норм, правил безопасности и педагогической этики	наблюдение, экспертный лист, отчет по практике
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.	подбирает методы диагностики и анализирует результаты внеурочной деятельности обучающихся	диагностическая карта, аналитическая справка, отчет
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	выбирает и разрабатывает учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	методическая копилка, сценарий, портфолио
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.	систематизирует педагогический опыт и оценивает технологии организации внеурочной деятельности	аналитическая записка, презентация опыта, практическая работа
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.	проводит самоанализ и проектирует траекторию профессионального роста по результатам внеурочной деятельности	самоанализ, индивидуальный план развития, защита отчета



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина
04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01

Практика по внеурочной воспитательной работе

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

квалификация: учитель начальных классов

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы ПП.02.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.02.01 «Практика по внеурочной воспитательной работе» является частью профессионального модуля ПМ.02 «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся» и реализуется в форме практической подготовки в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 17 августа 2022г. N 742.

1.2. Место ПП.02.01 в структуре профессионального модуля

ПП.02.01 осваивается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, 4 семестр.

1.3. Планируемые результаты освоения ПП.02.01

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание
Конкретизация для элемента	Проектирование, проведение и анализ внеурочной воспитательной работы в образовательной организации, оформление дневника и методической копилки.
Владеть навыками	определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирования программ внеурочной деятельности на основе ФГОС НОО, ФОП НОО, примерных программ, интересов обучающихся и социального запроса родителей; организации внеурочных занятий, творческих объединений, лагерных и воспитательных событий; анализа результатов, оформления

	документации, систематизации педагогического опыта и проектирования профессионального роста.
Уметь	определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности; составлять программы, планы, сценарии и технологические карты внеурочных занятий; применять деятельностный подход, современные образовательные технологии и цифровые ресурсы; организовывать различные виды внеурочной деятельности; диагностировать интересы и результаты обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы; анализировать эффективность внеурочной работы и оформлять отчетную документацию.
Знать	основы планирования и проектирования внеурочной деятельности; требования ФГОС НОО и ФОП НОО к внеурочной деятельности; возрастные особенности младших школьников; структуру рабочей программы внеурочной деятельности; модели, направления, формы и методы организации внеурочной работы; санитарно-гигиенические требования, правила безопасности, способы диагностики результатов и критерии эффективности педагогических технологий.

2. Структура и содержание ПП.02.01

2.1. Структура учебной работы

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	72
Объем занятий с преподавателем / практической подготовки	72
Лекции, уроки	0
Практические занятия / практика	72
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самост.	Конс.	ПА	Всего
4	0	72	0	0	0	72

2.2. Тематический план и содержание

Раздел / тема	Вид учебного занятия / работы	Содержание учебного материала, практического задания, самостоятельной работы и аттестации	Часы	ОК/ПК
Раздел 1. Анализ условий внеурочной и воспитательной работы в образовательной организации	Задание 1. Установочная конференция и план практики	Выполнение практической работы на базе образовательной организации с оформлением отчетного материала. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6

Раздел 1. Анализ условий внеурочной и воспитательно й работы в образовательн ой организации	Задание 2. Анализ плана воспитател ьной и внеурочной работы класса	Выполнение практической работы на базе образовательной организации с оформлением отчетного материала. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 1. Анализ условий внеурочной и воспитательно й работы в образовательн ой организации	Задание 3. Диагностик а интересов обучающих ся	Выполнение практической работы на базе образовательной организации с оформлением отчетного материала. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 2. Проектирован ие, подготовка и проведение внеурочного занятия	Задание 4. Проектиров ание занятия внеурочной деятельнос ти	Выполнение практической работы на базе образовательной организации с оформлением отчетного материала. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 2. Проектирован ие, подготовка и проведение внеурочного занятия	Задание 5. Подготовка материалов и инструктаж а	Выполнение практической работы на базе образовательной организации с оформлением отчетного материала. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 2. Проектирован ие, подготовка и проведение внеурочного занятия	Задание 6. Проведени е внеурочног о занятия	Выполнение практической работы на базе образовательной организации с оформлением отчетного материала. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 3. Проектирован	Задание 7. Самоанализ	Выполнение практической работы на базе образовательной	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04;

ие, проведение и анализ воспитательно го события	проведенно го занятия	организации с оформлением отчетного материала. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 3. Проектирован ие, проведение и анализ воспитательно го события	Задание 8. Проектиров ание воспитател ьного дела	Выполнение практической работы на базе образовательной организации с оформлением отчетного материала. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 3. Проектирован ие, проведение и анализ воспитательно го события	Задание 9. Проведени е воспитател ьного события	Выполнение практической работы на базе образовательной организации с оформлением отчетного материала. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 4. Систематизац ия материалов практики и итоговый анализ результатов	Задание 10. Анализ участия обучающих ся и результатов	Выполнение практической работы на базе образовательной организации с оформлением отчетного материала. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 4. Систематизац ия материалов практики и итоговый анализ результатов	Задание 11. Оформлени е методическ ой копилки	Выполнение практической работы на базе образовательной организации с оформлением отчетного материала. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 4. Систематизац ия материалов практики и	Задание 12. Итоговая защита отчета	Выполнение практической работы на базе образовательной организации с оформлением отчетного материала. Результатом	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

итоговый анализ результатов		выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.		ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Итого по ПП.02.01	Всего часов	практические занятия - 72 ч.; форма контроля - дифф зачет	72	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1-ПК 2.6

3. Условия реализации ПП.02.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечивается оснащенными базами практики. Используются рабочие места преподавателя и обучающихся, компьютерная техника, доступ к сети Интернет, мультимедийное и интерактивное оборудование, материалы для творческой, проектной, игровой, спортивно-оздоровительной и лагерной работы, дневники, портфолио и отчетные формы практик.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Учебно-методическое обеспечение элемента

ФГОС НОО; ФОП НОО; федеральные рабочие программы; учебно-методические материалы и электронные образовательные ресурсы.

3.3. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (ред. от 03.07.2024).

Примерная образовательная программа среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, размещенная в реестре ФИРПО, ID 2595, регистрационный номер 84/2025.

Приложение 1.2 к ПОП 44.02.02: примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286.

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

3.4. Основная литература

1. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 507 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04801-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/407863> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/organizaciya-letnego-otdyha-detey-i-podrostkov-584779> (дата обращения: 29.08.2026).

3.5. Дополнительная литература

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 122 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12527-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456823> (дата обращения: 29.08.2026).

2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://web9.urait.ru/author-course/metodika-organizacii-dosugovyh-meropriyatiy-586345> (дата обращения: 29.08.2026).

3. Богданов, Г. Ф. Основы преподавания хореографических дисциплин : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Богданов. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-prepodavaniya-horeograficheskikh-disciplin-428711> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.02.01

Результаты обучения	ОК/ПК	Формы и методы контроля	Критерии оценки
Проектирование, проведение и анализ внеурочной воспитательной работы в образовательной организации, оформление дневника и методической копилки.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	дневник практики, сценарий/план внеурочного занятия, экспертный лист, аналитический отчет	внеурочное занятие или событие проведено с учетом цели, возраста, активности детей, безопасности, педагогической этики и оценки результатов

4.1. Контроль и оценка по компетенциям

Код	Результат освоения ПП.02.01	Показатель оценки	Форма контроля
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	выбирает способ решения профессиональной задачи по проектированию или реализации внеурочной деятельности, планирует действия и оценивает результат	кейс, практическое задание, защита программы или сценария
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	находит, анализирует и применяет нормативную, методическую и цифровую информацию для организации внеурочной деятельности	информационный поиск, анализ программ и ресурсов, практическая работа
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организует взаимодействие с обучающимися, наставником, педагогами и сокурсниками	наблюдение, групповая работа, экспертная оценка
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	разрабатывает программу внеурочной деятельности с учетом ФГОС НОО, ФОП НОО, примерных программ, интересов обучающихся и родителей	защита программы внеурочной деятельности, экспертная оценка
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	реализует внеурочное занятие или воспитательное событие с соблюдением санитарных норм, правил безопасности и педагогической этики	наблюдение, экспертный лист, отчет по практике
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.	подбирает методы диагностики и анализирует результаты внеурочной деятельности обучающихся	диагностическая карта, аналитическая справка, отчет
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	выбирает и разрабатывает учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	методическая копилка, сценарий, портфолио
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные	систематизирует педагогический опыт и оценивает технологии	аналитическая записка, презентация

	технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.	организации внеурочной деятельности	опыта, практическая работа
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.	проводит самоанализ и проектирует траекторию профессионального роста по результатам внеурочной деятельности	самоанализ, индивидуальный план развития, защита отчета



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина

04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.02

Летняя практика воспитательной работы с детьми
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
квалификация: учитель начальных классов
очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы ПП.02.02

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.02.02 «Летняя практика воспитательной работы с детьми» является частью профессионального модуля ПМ.02 «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся» и реализуется в форме практической подготовки в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 17 августа 2022г. N 742.

1.2. Место ПП.02.02 в структуре профессионального модуля

ПП.02.02 осваивается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, 4 семестр.

1.3. Планируемые результаты освоения ПП.02.02

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание
Конкретизация для элемента	Летняя практика воспитательной работы с детьми: планирование отрядной работы, проведение игр и дел, сопровождение безопасности, итоговый анализ.
Владеть навыками	определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирования программ внеурочной деятельности на основе ФГОС НОО, ФОП НОО, примерных программ, интересов обучающихся и социального запроса родителей; организации внеурочных занятий, творческих объединений, лагерных и воспитательных событий; анализа результатов, оформления

	документации, систематизации педагогического опыта и проектирования профессионального роста.
Уметь	определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности; составлять программы, планы, сценарии и технологические карты внеурочных занятий; применять деятельностный подход, современные образовательные технологии и цифровые ресурсы; организовывать различные виды внеурочной деятельности; диагностировать интересы и результаты обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы; анализировать эффективность внеурочной работы и оформлять отчетную документацию.
Знать	основы планирования и проектирования внеурочной деятельности; требования ФГОС НОО и ФОП НОО к внеурочной деятельности; возрастные особенности младших школьников; структуру рабочей программы внеурочной деятельности; модели, направления, формы и методы организации внеурочной работы; санитарно-гигиенические требования, правила безопасности, способы диагностики результатов и критерии эффективности педагогических технологий.

2. Структура и содержание ПП.02.02

2.1. Структура учебной работы

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	108
Объем занятий с преподавателем / практической подготовки	108
Лекции, уроки	0
Практические занятия / практика	108
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самост. т.	Конс.	ПА	Всего
4	0	108	0	0	0	108

2.2. Тематический план и содержание

Раздел / тема	Вид учебного занятия / работы	Содержание учебного материала, практического задания, самостоятельной работы и аттестации	Часы	ОК/ПК
Раздел 1. Организационно-педагогическое вхождение в программу лагерной смены	Задание 1. Установочная конференция, инструктаж по лагерной практике	Практическая деятельность с детьми в условиях лагеря/смены, оформление материалов и анализ результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6

Раздел 1. Организационно-педагогическое вхождение в программу лагерной смены	Задание 2. Изучение программы смены и особенностей детского коллектива	Практическая деятельность с детьми в условиях лагеря/смены, оформление материалов и анализ результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 1. Организационно-педагогическое вхождение в программу лагерной смены	Задание 3. Планирование работы отряда на период практики	Практическая деятельность с детьми в условиях лагеря/смены, оформление материалов и анализ результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 1. Организационно-педагогическое вхождение в программу лагерной смены	Задание 4. Организация отрядного огонька/сбора	Практическая деятельность с детьми в условиях лагеря/смены, оформление материалов и анализ результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 2. Реализация игровых, спортивно-оздоровительных и творческих форм работы	Задание 5. Проведение игры на знакомство и сплочение	Практическая деятельность с детьми в условиях лагеря/смены, оформление материалов и анализ результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 2. Реализация игровых, спортивно-оздоровительных и творческих форм работы	Задание 6. Проведение подвижной игры или спортивного часа	Практическая деятельность с детьми в условиях лагеря/смены, оформление материалов и анализ результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта,	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6

		методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.		
Раздел 2. Реализация игровых, спортивно-оздоровительных и творческих форм работы	Задание 7. Организация творческой мастерской	Практическая деятельность с детьми в условиях лагеря/смены, оформление материалов и анализ результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 2. Реализация игровых, спортивно-оздоровительных и творческих форм работы	Задание 8. Подготовка и проведение коллективного творческого дела	Практическая деятельность с детьми в условиях лагеря/смены, оформление материалов и анализ результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 3. Сопровождение безопасности, индивидуальной работы и взаимодействия с педагогической командой	Задание 9. Организация экологической или гражданской патриотической акции	Практическая деятельность с детьми в условиях лагеря/смены, оформление материалов и анализ результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 3. Сопровождение безопасности, индивидуальной работы и взаимодействия с педагогической командой	Задание 10. Сопровождение режимных моментов и безопасность	Практическая деятельность с детьми в условиях лагеря/смены, оформление материалов и анализ результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 3. Сопровождение безопасности, индивидуальной	Задание 11. Работа с индивидуальными	Практическая деятельность с детьми в условиях лагеря/смены, оформление материалов и анализ результата. Результатом выполнения является отчетный	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

ой работы и взаимодействия с педагогической командой	проявлениями детей	материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.		ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 3. Сопровождение безопасности, индивидуальной работы и взаимодействия с педагогической командой	Задание 12. Взаимодействие с педагогическим отрядом и администрацией	Практическая деятельность с детьми в условиях лагеря/смены, оформление материалов и анализ результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 4. Медиа, рефлексия, анализ результатов и оформление портфолио практики	Задание 13. Подготовка материалов для стенда/медиа сопровождения	Практическая деятельность с детьми в условиях лагеря/смены, оформление материалов и анализ результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 4. Медиа, рефлексия, анализ результатов и оформление портфолио практики	Задание 14. Проведение рефлексивного мероприятия	Практическая деятельность с детьми в условиях лагеря/смены, оформление материалов и анализ результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 4. Медиа, рефлексия, анализ результатов и оформление портфолио практики	Задание 15. Анализ результатов воспитательной работы	Практическая деятельность с детьми в условиях лагеря/смены, оформление материалов и анализ результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 4. Медиа,	Задание 16. Оформлени	Практическая деятельность с детьми в условиях лагеря/смены,	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04;

рефлексия, анализ результатов и оформление портфолио практики	е портфолио лагерной практики	оформление материалов и анализ результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 5. Самоанализ, характеристика и защита итогового отчета	Задание 17. Подготовка характеристики и самоанализа	Практическая деятельность с детьми в условиях лагеря/смены, оформление материалов и анализ результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Раздел 5. Самоанализ, характеристика и защита итогового отчета	Задание 18. Защита итогового отчета	Практическая деятельность с детьми в условиях лагеря/смены, оформление материалов и анализ результата. Результатом выполнения является отчетный материал практики: дневниковая запись, сценарий, план, диагностическая карта, методическая копилка, самоанализ или аналитический отчет.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Итого по ПП.02.02	Всего часов	практические занятия - 108 ч.; форма контроля - Дифф зачет	108	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 2.1-ПК 2.6

3. Условия реализации ПП.02.02

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечивается оснащенными базами практики летних оздоровительных лагерей. Используются рабочие места преподавателя и обучающихся, компьютерная техника, доступ к сети Интернет, мультимедийное и интерактивное оборудование, материалы для творческой, проектной, игровой, спортивно-оздоровительной и лагерной работы, дневники, портфолио и отчетные формы практик.

3.2. Учебно-методическое обеспечение элемента

ФГОС НОО; ФОП НОО; федеральные рабочие программы; учебно-методические материалы и электронные образовательные ресурсы.

3.3. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (ред. от 03.07.2024).

Примерная образовательная программа среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, размещенная в реестре ФИРПО, ID 2595, регистрационный номер 84/2025.

Приложение 1.2 к ПОП 44.02.02: примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286.

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

3.4. Основная литература

Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 507 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04801-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/407863> (дата обращения: 29.08.2026).

Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/organizaciya-letnego-otdyha-detey-i-prodrostkov-584779> (дата обращения: 29.08.2026).

3.5. Дополнительная литература

Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://web9.urait.ru/author-course/metodika-organizacii-dosugovyh-meropriyatiy-586345> (дата обращения: 29.08.2026).

Богданов, Г. Ф. Основы преподавания хореографических дисциплин : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Богданов. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-prepodavaniya-horeograficheskikh-disciplin-428711> (дата обращения: 29.08.2026).

4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.02.02

Результаты обучения	ОК/ПК	Формы и методы контроля	Критерии оценки
Летняя практика воспитательной работы с детьми: планирование отрядной работы, проведение игр и дел, сопровождение безопасности, итоговый анализ.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	портфолио лагерной практики, дневник, самоанализ, экспертная оценка, защита отчета	показана готовность к работе в условиях смены: планирование отрядной работы, проведение игр и дел, сопровождение безопасности, анализ результатов

4.1. Контроль и оценка по компетенциям

Код	Результат освоения ПП.02.02	Показатель оценки	Форма контроля
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	выбирает способ решения профессиональной задачи по проектированию или реализации внеурочной деятельности, планирует действия и оценивает результат	кейс, практическое задание, защита программы или сценария
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	находит, анализирует и применяет нормативную, методическую и цифровую информацию для организации внеурочной деятельности	информационный поиск, анализ программ и ресурсов, практическая работа
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организует взаимодействие с обучающимися, наставником, педагогами и сокурсниками	наблюдение, групповая работа, экспертная оценка
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	разрабатывает программу внеурочной деятельности с учетом ФГОС НОО, ФОП НОО, примерных программ, интересов обучающихся и родителей	защита программы внеурочной деятельности, экспертная оценка
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с	реализует внеурочное занятие или воспитательное событие с соблюдением санитарных	наблюдение, экспертный лист, отчет по практике

	санитарными нормами и правилами.	норм, правил безопасности и педагогической этики	
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.	подбирает методы диагностики и анализирует результаты внеурочной деятельности обучающихся	диагностическая карта, аналитическая справка, отчет
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	выбирает и разрабатывает учебно-методические материалы для реализации программы внеурочной деятельности	методическая копилка, сценарий, портфолио
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.	систематизирует педагогический опыт и оценивает технологии организации внеурочной деятельности	аналитическая записка, презентация опыта, практическая работа
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.	проводит самоанализ и проектирует траекторию профессионального роста по результатам внеурочной деятельности	самоанализ, индивидуальный план развития, защита отчета