



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

М. И. Бородина
04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01

Учебная практика

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

квалификация: учитель начальных классов

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы УП.04.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа УП.04.01 «Учебная практика» является частью профессионального модуля ПМ.04 «Преподавание информатики в начальной школе» в соответствии с ФГОС

СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 17 августа 2022г. N 742 и реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Место УП.04.01 в структуре профессионального модуля

УП.04.01 осваивается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, 4 семестр.

1.3. Планируемые результаты освоения УП.04.01

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 04	Преподавание информатики в начальной школе.
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание
Конкретизация для элемента	Учебная практика: знакомство с цифровой образовательной средой, наблюдение уроков информатики, анализ УМК и рабочих программ, разработка первичных методических материалов.
Владеть навыками	проектирования, организации и контроля процесса изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС НОО, примерных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ и санитарно-гигиенических требований; разработки технологических карт уроков информатики, цифровых и безмашинных заданий, инструктажей по информационной безопасности; наблюдения, проведения и самоанализа уроков информатики; оформления методического портфолио и отчетной документации по учебной и производственной практике.
Уметь	определять цели, задачи и планируемые результаты урока информатики с учетом возраста, класса, отдельных обучающихся и социальной ситуации развития; формулировать учебные задачи и организовывать их решение при освоении курса информатики; разрабатывать задания по информации, данным, алгоритмам, исполнителям, логике и безопасному поведению в сети; применять цифровые образовательные ресурсы и безмашинные формы работы; организовывать работу обучающихся за компьютером с учетом санитарных норм; проектировать и реализовывать проектно-

	исследовательскую деятельность; анализировать результаты обучения и корректировать методические материалы.
Знать	теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе; систему, цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике; требования ФГОС НОО и ФОП НОО к результатам и условиям реализации начального общего образования; концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику; типы и виды уроков информатики, технологию их проведения; возрастные особенности младших школьников; санитарно-гигиенические требования к работе с цифровыми устройствами; современные технологии обучения информатике, цифровые ресурсы и критерии их безопасного использования.

2. Структура и содержание УП.04.01

2.1. Структура учебной работы

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	36
Объем занятий с преподавателем / практической подготовки	36
Лекции, уроки	0
Практические занятия / практика	36
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самост.	Конс.	ПА	Всего
4	0	36	0	0	0	36

2.2. Тематический план и содержание

№	Раздел	Вид работы / задание	Содержание задания	Часы	ОК/ПК
1	Раздел 1. Организационно-нормативная подготовка	Задание 1. Установочная конференция и инструктаж	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, отчетной документацией, требованиями охраны труда, санитарными нормами и правилами цифровой безопасности.	3	ОК 01, ОК 05, ОК 09; ПК 4.1
2	Раздел 1. Организационно-нормативная подготовка	Задание 2. Изучение кабинета информатик и цифровой среды	Анализ оснащения кабинета, рабочих мест, интерактивного оборудования, программного обеспечения, режима работы устройств и условий безопасного доступа к цифровым ресурсам.	3	ОК 02, ОК 09; ПК 4.1
3	Раздел 1. Организационно-	Задание 3. Анализ рабочих	Изучение рабочих программ, тематического планирования, УМК и цифровых	3	ОК 01, ОК 02, ОК 09; ПК 4.1

	нормативная подготовка	программ и КТП по информатике	материалов; определение результатов, тем, видов деятельности и форм контроля.		
4	Раздел 2. Наблюдение и анализ уроков информатики	Задание 4. Наблюдение урока или занятия информатик и	Наблюдение структуры урока, постановки цели, инструкций, способов организации деятельности детей, использования цифровых и безмашинных средств.	3	ОК 01, ОК 04, ОК 05; ПК 4.1
5	Раздел 2. Наблюдение и анализ уроков информатики	Задание 5. Анализ цифровых ресурсов и безопасност и	Оценка выбранных цифровых ресурсов, технических условий, возрастной уместности, санитарных требований, правил работы с персональными данными и безопасного поведения в сети.	3	ОК 02, ОК 09; ПК 4.1
6	Раздел 2. Наблюдение и анализ уроков информатики	Задание 6. Разработка фрагмента задания по алгоритмам	Подготовка задания по алгоритмам и исполнителям для младших школьников с инструкцией, примером выполнения, критериями проверки и вариантами помощи.	3	ОК 01, ОК 02; ПК 4.1
7	Раздел 3. Проектирование методических материалов	Задание 7. Разработка безмашинно го задания	Создание безмашинного задания по информатике с карточками, игровым сюжетом, правилами сотрудничества, способом проверки и рефлексией.	3	ОК 04, ОК 05; ПК 4.1
8	Раздел 3. Проектирование методических материалов	Задание 8. Проектирование задания в визуальной среде	Проектирование задания в среде визуального программирования или интерактивном тренажере; подготовка пошаговой инструкции для обучающихся.	3	ОК 02, ОК 04; ПК 4.1
9	Раздел 3. Проектирование методических материалов	Задание 9. Составление критериев оценивания	Разработка критериев оценивания цифрового или безмашинного задания; определение уровней выполнения, типичных ошибок и способов обратной связи.	3	ОК 01, ОК 05; ПК 4.1
10	Раздел 4. Обобщение и отчетность	Задание 10. Анализ типичных затруднений	Описание возможных затруднений при изучении информации, алгоритмов, логики и цифровых ресурсов;	3	ОК 01, ОК 04; ПК 4.1

		младших школьников	подбор педагогических приемов поддержки.		
11	Раздел 4. Обобщение и отчетность	Задание 11. Оформление методической подборки	Систематизация технологических карт, заданий, листов наблюдения, критериев оценивания, цифровых ресурсов и инструктажей в методическую подборку.	3	ОК 02, ОК 09; ПК 4.1
12	Раздел 4. Обобщение и отчетность	Задание 12. Защита отчета по учебной практике	Публичное представление отчета, дневника и методической подборки; самоанализ приобретенного опыта и определение направлений профессионального роста.	3	ОК 05, ОК 09; ПК 4.1
		Всего по УП.04.01	36 часов практической подготовки; продолжительность - 1 неделя; форма организации по учебному плану - РП.	36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 4.1

3. Условия реализации УП.04.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечивается лабораторией информатики и информационно-коммуникационных технологий, кабинетом методики обучения информатике, кабинетом самостоятельной работы, библиотекой с доступом к электронной образовательной среде, а также оснащенными базами практики в образовательных организациях начального общего образования. Используются компьютеры или мобильные устройства, интерактивное оборудование, проектор, принтер, безопасный доступ к сети Интернет, офисное и образовательное программное обеспечение, цифровые образовательные ресурсы, карточки для безмашинных заданий, инструкции по охране труда, формы технологических карт, листы наблюдения и дневники практики.

Кабинет Информатики и информационно-коммуникационных технологий № 505

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и ТСО: моноблок IRU office с доступом в Интернет – 10 шт.; доска маркерная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран; мультимедийные колонки; клавиатура; мышь; МФУ – 1 шт.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Учебно-методическое обеспечение элемента

База практики - образовательная организация начального общего образования; кабинет информатики, цифровая образовательная среда, рабочие программы, УМК, листы наблюдения, дневник практики и формы анализа уроков.

3.3. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (ред. от 03.07.2024).

Примерная образовательная программа среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, размещенная в реестре ФИРПО, ID 2595, регистрационный номер 84/2025.

Приложение 1.5 к ПОП 44.02.02: примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286.

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

3.4. Основная литература

Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-obucheniya-informatike-495928> (дата обращения: 29.08.2026).

Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебное пособие / В. В. Трофимов. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/author-course/informacionnye-tehnologii-589573> (дата обращения: 29.08.2026).

3.5. Дополнительная литература

Белошистая, А. В. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/teoreticheskie-osnovy-organizacii-obucheniya-v-nachalnih-klassah-razvitie-logicheskogo-myshleniya-mladshih-shkolnikov-542374> (дата обращения: 29.08.2026).

Информатика. Сборник рабочих программ. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. - Москва : Просвещение. - Текст : непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов освоения УП.04.01

Результаты обучения	ОК/ПК	Формы и методы контроля	Критерии оценки
Учебная практика: знакомство с цифровой образовательной средой, наблюдение уроков информатики, анализ УМК и рабочих программ, разработка первичных методических материалов.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1	дневник практики, листы наблюдения, анализ рабочих программ и УМК, методическая подборка, защита отчета	наблюдения, анализ программ и методические материалы отражают понимание цифровой образовательной среды, УМК, целей урока и требований безопасности

4.1. Контроль и оценка по компетенциям

Код	Результат освоения УП.04.01	Показатель оценки	Форма контроля
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	выбирает способы решения методических задач преподавания информатики с учетом темы, класса, цифровых условий и образовательной ситуации	кейс, практическое задание, экспертная оценка технологической карты
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, цифровые ресурсы и образовательные платформы для подготовки уроков информатики	анализ цифрового ресурса, практическая работа, методическое портфолио
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организует взаимодействие с обучающимися, педагогом-наставником, группой и участниками образовательного процесса при подготовке и проведении занятий	наблюдение, групповая работа, экспертный лист практики
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	осуществляет устную и письменную коммуникацию с учетом возраста младших школьников, педагогической этики и требований к инструкциям на уроке информатики	выступление, защита методического продукта, наблюдение фрагмента урока
ОК 09	Пользоваться профессиональной	пользуется профессиональной документацией, рабочими	анализ документации,

	документацией на государственном и иностранном языках.	программами, КТП, инструкциями по безопасности и отчетными формами практики	дневник практики, письменный отчет
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	проектирует, организывает и контролирует процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС НОО, образовательных программ, возрастных особенностей и санитарно-гигиенических требований	технологическая карта, пробный урок, экспертная оценка методических материалов, отчет по практике, экзамен по модулю



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО
«МИТУ»
Протокол № 1 от 04.08.2026



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М. И. Бородина
04 августа 2026 г. Ректор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01

Практика пробных уроков и занятий

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

квалификация: учитель начальных классов

очная форма обучения

Москва 2026 г.

1. Общая характеристика рабочей программы ПП.04.01

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ПП.04.01 «Практика пробных уроков и занятий» является частью профессионального модуля ПМ.04 «Преподавание информатики в начальной школе» и реализуется в форме практической подготовки в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 17 августа 2022г. N 742.

1.2. Место ПП.04.01 в структуре профессионального модуля

ПП.04.01 осваивается в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, 5 семестр.

1.3. Планируемые результаты освоения ПП.04.01

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональной компетенции
ВД 04	Преподавание информатики в начальной школе.
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

1.3.3. Практический опыт, умения и знания

Результат	Содержание
Конкретизация для элемента	Производственная практика пробных уроков и занятий: проектирование, проведение, анализ и самоанализ уроков информатики в начальной школе.
Владеть навыками	проектирования, организации и контроля процесса изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС НОО, примерных основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ и санитарно-гигиенических требований; разработки технологических карт уроков информатики, цифровых и безмашинных заданий, инструктажей по информационной безопасности; наблюдения, проведения и самоанализа уроков информатики; оформления методического портфолио и отчетной документации по учебной и производственной практике.
Уметь	определять цели, задачи и планируемые результаты урока информатики с учетом возраста, класса, отдельных обучающихся и социальной ситуации развития; формулировать учебные задачи и организовывать их решение при освоении курса информатики; разрабатывать задания по информации, данным, алгоритмам,

	исполнителям, логике и безопасному поведению в сети; применять цифровые образовательные ресурсы и безмашинные формы работы; организовывать работу обучающихся за компьютером с учетом санитарных норм; проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность; анализировать результаты обучения и корректировать методические материалы.
Знать	теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе; систему, цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике; требования ФГОС НОО и ФОП НОО к результатам и условиям реализации начального общего образования; концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику; типы и виды уроков информатики, технологию их проведения; возрастные особенности младших школьников; санитарно-гигиенические требования к работе с цифровыми устройствами; современные технологии обучения информатике, цифровые ресурсы и критерии их безопасного использования.

2. Структура и содержание ПП.04.01

2.1. Структура учебной работы

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	72
Объем занятий с преподавателем / практической подготовки	72
Лекции, уроки	0
Практические занятия / практика	72
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	0

Распределение часов по семестрам

Семестр	Лекции	Практические занятия / практика	Самост.	Конс.	ПА	Всего
5	0	72	0	0	0	72

2.2. Тематический план и содержание

№	Раздел	Вид работы / задание	Содержание задания	Часы	ОК/ПК
1	Раздел 1. Подготовка к пробным урокам	Задание 1. Установочная конференция и индивидуальный план	Определение индивидуальных задач практики, графика пробных уроков, отчетных материалов, требований руководителя практики и базы практики.	6	ОК 01, ОК 05, ОК 09; ПК 4.1
2	Раздел 1. Подготовка к пробным урокам	Задание 2. Изучение класса и цифровых условий	Изучение особенностей класса, уровня готовности обучающихся к работе с цифровыми устройствами, оснащения кабинета и условий безопасной организации урока.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 4.1

3	Раздел 1. Подготовка к пробным урокам	Задание 3. Проектирова ние пробного урока по информации и данным	Разработка технологической карты урока по теме информации, данных, представления информации или работы с таблицами и схемами.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05; ПК 4.1
4	Раздел 2. Проведение и анализ уроков	Задание 4. Проведение пробного урока по информации и данным	Проведение урока или фрагмента урока; организация работы обучающихся, контроль понимания, соблюдение санитарных норм и безопасного использования цифровых средств.	6	ОК 04, ОК 05; ПК 4.1
5	Раздел 2. Проведение и анализ уроков	Задание 5. Самоанализ урока и корректиров ка материалов	Самоанализ целей, содержания, методов, инструкций, активности детей, цифровых ресурсов, оценивания и условий улучшения проведенного урока.	6	ОК 01, ОК 05; ПК 4.1
6	Раздел 2. Проведение и анализ уроков	Задание 6. Проектирова ние урока по алгоритмам	Подготовка урока по алгоритмам, исполнителям, командам или визуальному программированию; разработка практических заданий и критериев оценивания.	6	ОК 01, ОК 02; ПК 4.1
7	Раздел 3. Методическое сопровождени е учебной деятельности	Задание 7. Проведение пробного урока по алгоритмам	Проведение урока с алгоритмическими заданиями, безмашинными упражнениями или цифровой средой; организация парной, групповой и индивидуальной работы.	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 4.1
8	Раздел 3. Методическое сопровождени е учебной деятельности	Задание 8. Самоанализ урока по алгоритмам	Анализ качества постановки учебной задачи, инструкций, алгоритмической деятельности детей, типичных ошибок, обратной связи и коррекции.	6	ОК 01, ОК 05; ПК 4.1
9	Раздел 3. Методическое сопровождени е учебной деятельности	Задание 9. Проектирова ние урока с цифровым ресурсом	Разработка урока с применением цифрового ресурса, тренажера, презентации, интерактивного задания или среды визуального программирования; проверка доступности и безопасности.	6	ОК 02, ОК 09; ПК 4.1
10	Раздел 4. Итоговое обобщение опыта	Задание 10. Проведение урока с цифровым ресурсом	Проведение пробного урока с цифровым ресурсом; обеспечение понятных инструкций, активности детей, технической готовности, цифровой гигиены и контроля результата.	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05; ПК 4.1

11	Раздел 4. Итоговое обобщение опыта	Задание 11. Анализ контроля и оценивания результатов	Анализ выполненных работ обучающихся, критериев оценивания, типичных затруднений, обратной связи и предложений по корректировке урока.	6	ОК 01, ОК 05; ПК 4.1
12	Раздел 4. Итоговое обобщение опыта	Задание 12. Защита итогового отчета и портфолио	Защита дневника практики, технологических карт, цифровых и безмашинных материалов, листов наблюдения, самоанализа и профессиональных выводов.	6	ОК 05, ОК 09; ПК 4.1
		Всего по ПП.04.01	72 часа практической подготовки; продолжительность - 2 недели;	72	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 4.1

3. Условия реализации ПП.04.01

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечивается лабораторией информатики и информационно-коммуникационных технологий, кабинетом методики обучения информатике, кабинетом самостоятельной работы, библиотекой с доступом к электронной образовательной среде, а также оснащенными базами практики в образовательных организациях начального общего образования. Используются компьютеры или мобильные устройства, интерактивное оборудование, проектор, принтер, безопасный доступ к сети Интернет, офисное и образовательное программное обеспечение, цифровые образовательные ресурсы, карточки для безмашинных заданий, инструкции по охране труда, формы технологических карт, листы наблюдения и дневники практики.

Кабинет Информатики и информационно-коммуникационных технологий № 505

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и ТСО: моноблок IRU office с доступом в Интернет – 10 шт.; доска маркерная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран; мультимедийные колонки; клавиатура; мышь; МФУ – 1 шт.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт.

маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

- операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии;
- офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0;
- 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

3.2. Учебно-методическое обеспечение элемента

База практики - образовательная организация начального общего образования; технологические карты уроков, цифровые и безмашинные задания, критерии оценивания, инструктажи по безопасности, дневник и портфолио практики.

3.3. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (ред. от 03.07.2024).

Примерная образовательная программа среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, размещенная в реестре ФИРПО, ID 2595, регистрационный номер 84/2025.

Приложение 1.5 к ПОП 44.02.02: примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286.

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372.

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

3.4. Основная литература

Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-obucheniya-informatike-495928> (дата обращения: 29.08.2026).

Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Фугелова. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/566214> (дата обращения: 29.08.2026).

3.5. Дополнительная литература

Трофимов, В. В. Информационные технологии : учебное пособие / В. В. Трофимов. - Москва : Издательство Юрайт. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/author-course/informacionnye-tehnologii-589573> (дата обращения: 29.08.2026).

Информатика. Сборник рабочих программ. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. - Москва : Просвещение. - Текст : непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов освоения ПП.04.01

Результаты обучения	ОК/ПК	Формы и методы контроля	Критерии оценки
Производственная практика пробных уроков и занятий: проектирование, проведение, анализ и самоанализ уроков информатики в начальной школе.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1	дневник практики, технологические карты пробных уроков, экспертный лист, самоанализ, портфолио, защита отчета	пробные уроки спроектированы, проведены и проанализированы с учетом цели, содержания, цифровых и безмашинных средств, активности детей, контроля и безопасности

4.1. Контроль и оценка по компетенциям

Код	Результат освоения ПП.04.01	Показатель оценки	Форма контроля
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	выбирает способы решения методических задач преподавания информатики с учетом темы, класса, цифровых условий и образовательной ситуации	кейс, практическое задание, экспертная оценка технологической карты
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, цифровые ресурсы и образовательные платформы для подготовки уроков информатики	анализ цифрового ресурса, практическая работа, методическое портфолио
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организует взаимодействие с обучающимися, педагогом-наставником, группой и участниками образовательного процесса при подготовке и проведении занятий	наблюдение, групповая работа, экспертный лист практики
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	осуществляет устную и письменную коммуникацию с учетом возраста младших школьников, педагогической этики и требований к инструкциям на уроке информатики	выступление, защита методического продукта, наблюдение фрагмента урока
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	пользуется профессиональной документацией, рабочими программами, КТП, инструкциями по	анализ документации, дневник практики,

	государственном и иностранном языках.	безопасности и отчетными формами практики	письменный отчет
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	проектирует, организывает и контролирует процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС НОО, образовательных программ, возрастных особенностей и санитарно-гигиенических требований	технологическая карта, пробный урок, экспертная оценка методических материалов, отчет по практике, экзамен по модулю