



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 1 От 10.06.2026

Утверждено

Ректор



Бородина М.И.
10 июня 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

и календарно-тематический план воспитательной работы
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

квалификация: учитель начальных классов

очная форма обучения

база: среднее общее образование

срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев

Москва 2026

Содержание

1. Общие положения
2. Целевой раздел
3. Содержательный раздел
4. Организационный раздел
5. Календарно-тематический план воспитательной работы
6. Ожидаемые результаты и оценка эффективности
7. Использованные источники

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах определяет цели, содержание, формы, ответственных исполнителей и ожидаемые результаты воспитательной деятельности при реализации ОП среднего профессионального образования. Программа учитывает специфику подготовки будущего учителя начальных классов: педагогическую направленность обучения, работу с детьми младшего школьного возраста, необходимость владения технологиями воспитательной деятельности, инклюзивными и цифровыми образовательными практиками, а также освоение дополнительного вида деятельности «Вожатый».

Программа реализуется в единстве учебной, внеучебной, практической, проектной, добровольческой и профессионально ориентированной деятельности обучающихся. Календарно-тематический план является ежегодно обновляемой частью программы и конкретизирует мероприятия на учебный год.

1.1. Нормативная и методическая основа

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742, с учетом действующих изменений.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762.
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Примерная рабочая программа воспитания по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, ФИРПО, 2023.
- Примерная образовательная программа СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ФИРПО/ИРПО.
- Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на соответствующий учебный год, утверждаемый Минпросвещения России.
- ОП и учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

1.2. Параметры реализации

Параметр	Характеристика
Целевая группа	обучающиеся 1-3 курсов по специальности 44.02.02
Профессиональная направленность	начальное общее образование, внеурочная и воспитательная деятельность, классное руководство, преподавание информатики в начальной школе, деятельность вожатого
Ключевые участники	заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп, преподаватели, руководители практик, педагог-психолог, социальный

	педагог, библиотекарь, студенческий совет, родители несовершеннолетних обучающихся, социальные партнеры
Социальные партнеры	общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, детские оздоровительные лагеря, учреждения культуры, волонтерские и молодежные объединения
Периодичность актуализации	ежегодно к началу учебного года с учетом федерального перечня мероприятий, региональных рекомендаций и локального календарного графика

2. Целевой раздел

2.1. Цель воспитания

Цель воспитания обучающихся - развитие личности будущего педагога, создание условий для профессионального самоопределения и социализации на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, педагогической этики, гражданской ответственности, культуры безопасного поведения и готовности к работе с обучающимися младшего школьного возраста.

2.2. Задачи воспитания

- формировать российскую гражданскую идентичность, уважение к истории, культуре и традициям народов России;
- развивать профессионально значимые качества будущего учителя: ответственность, эмпатию, педагогический такт, речевую культуру, готовность к сотрудничеству с детьми и родителями;
- формировать позитивное отношение к педагогическому труду и готовность к непрерывному профессиональному развитию;
- обеспечивать опыт социального проектирования, добровольчества, наставничества и студенческого самоуправления;
- развивать культуру безопасного и здорового образа жизни, включая цифровую безопасность и профилактику рисков в работе с детьми;
- поддерживать готовность к инклюзивной практике, уважению достоинства ребенка и учету индивидуальных образовательных потребностей;
- формировать методическую культуру будущего педагога через портфолио, профессиональные пробы, практики и педагогические проекты.

2.3. Направления воспитания

Направление	Содержание для специальности 44.02.02
Гражданское	гражданская идентичность, правовая культура, участие в самоуправлении и социально значимых инициативах
Патриотическое	историческая память, уважение к защитникам Отечества, краеведческие и просветительские проекты для детей

Духовно-нравственное	педагогическая этика, уважение достоинства ребенка, семейные ценности, культура общения
Эстетическое	культура речи, художественно-творческие формы воспитания, детская литература и искусство в начальной школе
Физическое и здоровье	здоровьесбережение, эмоциональное благополучие, безопасность детской деятельности
Профессионально-трудовое	ценность труда учителя, профессиональные пробы, педагогическая практика, методическое портфолио
Экологическое	экологическая культура в образовательной среде, ресурсосбережение, проекты для младших школьников
Ценности научного познания	исследовательская и проектная деятельность, цифровые образовательные технологии, педагогическая рефлексия

2.4. Вариативные целевые ориентиры по специальности

Ориентир	Планируемое проявление результата
Педагогическая идентичность	осознает социальную значимость профессии учителя начальных классов; соблюдает нормы педагогической этики; готов быть примером речевой, нравственной и цифровой культуры
Работа с детьми	умеет проектировать безопасные, доброжелательные и развивающие ситуации общения с детьми младшего школьного возраста; уважает индивидуальность каждого ребенка
Инклюзивная готовность	принимает ценность равного доступа к образованию; учитывает особые образовательные потребности, культурный и языковой опыт обучающихся
Цифровая педагогика	использует информационные технологии ответственно; формирует у детей основы цифровой безопасности и культуры работы с информацией
Вожатская и внеурочная деятельность	организует коллективные творческие дела, игры, досуговые и социально значимые мероприятия с учетом возрастных особенностей детей
Профессиональное развитие	ведет портфолио, анализирует педагогическую практику, принимает обратную связь наставников и баз практики, проектирует индивидуальную траекторию роста

3. Содержательный раздел

3.1. Специфика воспитательной деятельности по 44.02.02

Воспитательная работа по специальности строится вокруг профессионального образа будущего учителя начальных классов: гуманного, методически грамотного, коммуникабельного, способного организовать обучение, внеурочную и воспитательную деятельность, взаимодействовать с родителями и педагогическим коллективом, проектировать безопасную и развивающую среду для детей.

Модуль	Содержание подготовки	Воспитательный потенциал
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	педагогические пробы, методическая культура, речевая и предметная ответственность
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	коллективные творческие дела, детские объединения,

		социальное проектирование
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	классный час, работа с родителями, профилактика, сопровождение детского коллектива
ПМ.04	Преподавание информатики в начальной школе	цифровая безопасность, информационная культура, детские ИКТ-проекты
ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего «Вожатый»	организация временного детского коллектива, лагерь, игровые и досуговые технологии

3.2. Модули воспитательной работы

Модуль	Формы и содержание	Ответственные
Образовательная деятельность	воспитательные ситуации на занятиях, профессионально ориентированные задания, анализ педагогических кейсов, мини-проекты для начальной школы	преподаватели, кураторы, руководители практик
Кураторство	адаптация первокурсников, командообразование, индивидуальные беседы, родительские собрания для несовершеннолетних обучающихся	кураторы групп, педагог-психолог
Наставничество	пары «старший курс - младший курс», мастерские педагогического опыта, разбор практики, подготовка портфолио	наставники, преподаватели ПМ, студсовет
Основные воспитательные мероприятия	дни единых действий, профессиональные даты педагогической сферы, гражданско-патриотические, культурные, добровольческие и спортивные акции	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Предметно-пространственная среда	уголок специальности, выставка «История профессии учителя», методическая копилка, медиастенд «Учитель начальных классов»	кураторы, библиотека, студенческие медиа
Профилактика и безопасность	цифровая безопасность, профилактика экстремизма и коррупции, БДД, здоровье, эмоциональное благополучие, безопасность детских мероприятий	социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели БЖ
Социальное партнерство	школы и лагеря как базы практик, встречи с учителями начальных классов, совместные детские праздники и педагогические пробы	руководители практик, социальные партнеры
Профессиональное развитие	конкурс «Профессиональный студент», защита практики, педагогическое	предметно-цикловая комиссия, центр карьеры

	портфолио, День профессии, встречи с работодателями	
Добровольчество и вожатская деятельность	помощь в детских мероприятиях, акции для младших школьников, подготовка летней практики, отрядные дела	руководитель ПМ.05, студсовет, волонтерский центр

3.3. Формы воспитательной деятельности

- кураторский час, разговор о важном, педагогическая гостиная, дискуссия, дебаты, тренинг, деловая и ролевая игра;
- профессиональная проба, открытый фрагмент занятия, мастер-класс, конкурс педагогического мастерства;
- социальный проект, добровольческая акция, детский праздник, классный час для младших школьников;
- экскурсия в школу, встреча с учителем-наставником, анализ кейса из педагогической практики;
- портфолио будущего педагога, дневник профессионального роста, самоанализ воспитательного мероприятия;
- медиапроект, выставка, методическая копилка, буклет для родителей или младших школьников.

3.4. Дифференциация по курсам

Курс	Воспитательный акцент	Содержание
1 курс	адаптация к СПО и педагогической профессии	культура общения, команда группы, первые педагогические наблюдения, основы безопасности и правовой культуры
2 курс	профессиональные пробы и внеурочная деятельность	подготовка и проведение фрагментов занятий, работа в детских коллективах, социальное проектирование, цифровая безопасность
3 курс	профессиональное самоопределение и готовность к практике	портфолио, преддипломная практика, наставничество младших курсов, карьерная готовность, рефлексия ГИА

4. Организационный раздел

4.1. Кадровое обеспечение

Координацию реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию, кураторами учебных групп, преподавателями профессиональных модулей, руководителями практик, педагогом-психологом, социальным педагогом, библиотекарем, руководителями объединений дополнительного образования и органами студенческого самоуправления.

4.2. Нормативно-методическое обеспечение

- локальное положение о воспитательной работе и рабочая программа воспитания;

- календарно-тематический план воспитательной работы на учебный год;
- положение о кураторстве и наставничестве;
- план профилактической работы, план работы педагога-психолога и социального педагога;
- планы взаимодействия с базами практики и социальными партнерами;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и программы воспитательных мероприятий.

4.3. Условия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

При участии обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья мероприятия адаптируются по способам коммуникации, темпу, формату участия, оцениванию результата и доступности материалов. При планировании практик и социальных проектов учитываются состояние здоровья, рекомендации специалистов и требования доступности баз практики.

4.4. Документирование результатов

Уровень фиксации	Документы и материалы
Индивидуальный уровень	портфолио будущего педагога, дневник профессионального роста, самоанализ мероприятия, отзыв наставника
Групповой уровень	план и отчет куратора, протоколы студенческого самоуправления, фото- и медиаматериалы, лист участия
Уровень программы	аналитическая справка по итогам учебного года, мониторинг участия, результаты конкурсов, отзывы баз практики

5. Календарно-тематический план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

План составлен как ежегодно обновляемая часть программы. После выхода федерального перечня мероприятий Минпросвещения России на конкретный учебный год даты и наименования мероприятий уточняются локальным актом. В плане сохранены устойчивые памятные даты системы образования и профессионально-педагогические события, рекомендованные для УГПС 44.00.00 и адаптированные к специальности 44.02.02.

Месяц	Даты	События	Модули	Курс	Формы работы	Ответственные
Сентябрь	1.09; 3.09; 8.09; 27.09	День знаний; День солидарности в борьбе с терроризмом; Международный день грамотности; День воспитателя и всех дошкольных работников	Основные мероприятия; кураторство; профессиональное развитие	1-3	торжественная линейка, кураторский час, педагогическая гостиная «Грамотность как ценность профессии учителя», методическая акция для первокурсников	зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели русского языка и ПМ
Октябрь	2.10; 5.10; 8.10; 18.10	Международный день социального педагога; Всемирный день учителей; День работников дополнительного образования; День отца	Профессиональное развитие; взаимодействие с родителями; наставничество	1-3	Неделя педагогической профессии, встреча с учителями начальных классов, мастерская «Классный час для младших школьников», семейный диалог	ПЦК, кураторы, педагог-психолог
Ноябрь	4.11; 14.11; 20.11; 29.11	День народного единства; Международный день логопеда; Всемирный день ребенка; День матери	Гражданское; духовно-нравственное; работа с родителями	1-3	проект «Единство в детском коллективе», круглый стол по культуре речи учителя, акция «Письмо маме», разработка занятия ко Всемирному дню ребенка	кураторы, преподаватели психологии, студсовет
Декабрь	3.12; 5.12; 9.12; 12.12	День Неизвестного Солдата; День добровольца; День Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации	Патриотическое; добровольчество; профилактика и безопасность	1-3	урок памяти, добровольческая акция для начальной школы, правовой кураторский час, антикоррупционный медиаплакат	советник по воспитанию, социальный педагог, библиотека

Январь	25.01; 27.01	День российского студенчества; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Студенческое самоуправление; патриотическое воспитание	1-3	посвящение в актив группы, акция памяти «Блокадный хлеб», педагогический разбор детской литературы о войне	студсовет, библиотека, кураторы
Февраль	2.02; 8.02; 15.02; 21.02; 23.02	День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом; День российской науки; День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День родного языка; День защитника Отечества	Патриотическое; ценности научного познания; культура речи	1-3	исследовательская неделя, мини-конференция «Педагогика и детство», занятие о родном языке, военно-патриотическая встреча	преподаватели истории, русского языка, ПМ
Март	8.03; 18.03; 21.03; последняя неделя марта	Международный женский день; День воссоединения Крыма с Россией; Всемирный день поэзии; Неделя детской книги	Духовно-нравственное; эстетическое; профессиональное	1-3	литературная гостиная, разработка сценария внеклассного мероприятия, акция «Книга младшему школьнику», обсуждение семейных ценностей	библиотека, кураторы, преподаватели детской литературы
Апрель	2.04; 7.04; 12.04; 19.04; 22.04	Международный день детской книги; Всемирный день здоровья; День космонавтики; День единых действий в память о геноциде советского народа; День Земли	Здоровье; патриотическое; экологическое; научное познание	1-3	читательская акция для детей, здоровьесберегающий практикум, проект «Космос для младших школьников», экологический урок	преподаватели естествознания, физкультуры, ПМ
Май	1.05; 9.05; 15.05; 24.05; 27.05	Праздник Весны и Труда; День Победы; Международный день семьи; День славянской письменности и культуры; Общероссийский день библиотек	Профессионально-трудовое; патриотическое; семейные ценности	1-3	акция «Георгиевская лента», педагогический проект к Дню Победы, семейная мастерская, конкурс методических разработок	зам. директора по ВР, библиотека, руководители практик

Июнь	1.06; 6.06; 8.06; 12.06; 22.06; 27.06	День защиты детей; День русского языка; День социального работника; День России; День памяти и скорби; День молодежи	Вожатская деятельность; гражданское; профессиональное развитие	2-3	летняя воспитательная практика, акция для детей, языковой квест, отчет по практике «Профессиональный студент», свеча памяти	руководитель ПМ.05, руководители практики, студсовет
Июль	8.07; в течение месяца	День семьи, любви и верности; летняя занятость и волонтерство	Духовно-нравственное; волонтерство; вожатская деятельность	2-3	поддержка летних детских мероприятий, онлайн-портфолио вожатого, семейно-ценностный медиапроект	кураторы, руководитель ПМ.05
Август	22.08; последняя неделя августа	День Государственного флага Российской Федерации; подготовка к новому учебному году	Гражданское; наставничество; профессиональное развитие	2-3	акция ко Дню флага, подготовка наставников для первокурсников, обновление методической копилки и плана кураторства	советник по воспитанию, студсовет, кураторы

5.1. Профессионально ориентированные мероприятия по курсам

Курс	Сроки	Тема/линия	Итоговый продукт
1 курс	сентябрь-май	Педагогический старт: адаптационные встречи, наблюдение занятий, культура речи учителя, основы детской безопасности	портфолио первокурсника, участие в кураторских и добровольческих мероприятиях
2 курс	октябрь-июнь	Профессиональная проба: внеурочное занятие, воспитательное дело, цифровой мини-урок, подготовка к летней практике	методическая разработка, отзыв наставника, самоанализ
3 курс	сентябрь-июнь	Профессиональная зрелость: наставничество младших курсов, преддипломная практика, карьерный маршрут, конкурс «Профессиональный студент»	портфолио выпускника, защита практики, индивидуальная траектория трудоустройства

6. Ожидаемые результаты и оценка эффективности

6.1. Ожидаемые результаты

- обучающийся осознает социальную значимость профессии учителя начальных классов и соблюдает нормы педагогической этики;
- проявляет гражданско-патриотическую позицию, уважение к истории и культуре России, готовность к социально значимой деятельности;
- умеет проектировать воспитательное мероприятие для младших школьников с учетом возраста, безопасности, инклюзивности и целей воспитания;
- использует цифровые ресурсы ответственно и способен формировать у детей основы информационной культуры;
- участвует в добровольческих, профессиональных, исследовательских и творческих проектах;
- ведет профессиональное портфолио и анализирует результаты практики, наставничества и собственной воспитательной деятельности.

6.2. Показатели мониторинга

Показатель	Что анализируется
Участие	доля обучающихся, включенных в мероприятия, проекты, самоуправление, добровольчество, профессиональные конкурсы
Качество продуктов	методические разработки, сценарии классных часов, цифровые материалы, портфолио, социальные проекты
Профессиональный рост	отзывы баз практики, результаты педагогических проб, участие в конкурсах, самоанализ и рефлексия
Профилактика и безопасность	снижение нарушений дисциплины и рискового поведения, участие в профилактических мероприятиях, сформированность безопасных цифровых практик
Социальное партнерство	количество совместных мероприятий со школами, лагерями, учреждениями культуры и добровольческими организациями

6.3. Формы анализа

- ежегодный отчет заместителя директора по воспитательной работе и кураторов групп;
- анализ портфолио обучающихся и продуктов профессионально ориентированных мероприятий;
- обратная связь от обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся, наставников и баз практики;
- рассмотрение результатов на педагогическом совете, заседаниях ПЦК и студенческого совета;
- корректировка календарно-тематического плана на следующий учебный год.

7. Используемые источники

1. ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742, с изменениями.
2. ФИРПО. Примерная рабочая программа воспитания по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки. 2023.

3. ФИРПО/ИРПО. Примерная образовательная программа СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
4. Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211 «О направлении Перечня мероприятий», приложение «Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год».
5. Учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, очная форма обучения, база среднего общего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев.