



# МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

## ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»  
Протокол № 1 От 10.06.2026

Утверждено  
Ректор



Бородина М.И.  
10 июня 2026

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность**  
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

На базе среднего общего образования

**Квалификация (и) выпускника**  
программис

Москва 2026

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (далее – Программа).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основание для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Семейный кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 № 223-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Национальный проект «Образование»;</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 года;</li> <li>– ФГОС СПО по специальности.</li> </ul> |
| Цель программы                     | Формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи программы                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> </ul>                                                                                                                                                |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные направления Программы                        | <p>Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся.</p> <p>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Модуль 4. Правовое воспитание.</p> <p>Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений.</p> <p>Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание обучающихся.</p> <p>Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде.</p> <p>Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.</p> |
| Ожидаемые результаты                                  | <p>Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:</p> <p>формирование у обучающихся основ российской идентичности;</p> <p>готовность обучающихся к саморазвитию;</p> <p>мотивацию к познанию и обучению;</p> <p>ценностные установки и социально-значимые качества личности;</p> <p>активное участие в социально-значимой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Способы контроля за результатами реализации Программы | <p>Входной контроль - диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).</p> <p>Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио; исполнение текущей отчетности.</p> <p>Итоговый контроль – итоговая оценка на основе анализа результатов воспитательной деятельности по показателям.</p>                                                                                                                                                                   |

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания – создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи воспитания:

1. реализовывать воспитательные возможности образовательного процесса, поддерживать лучшие традиции;
2. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
3. использовать в воспитании обучающихся возможности изучаемых предметов, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм;
4. поддерживать деятельность функционирующих студенческих общественных объединений и организаций;
5. организовывать в колледже волонтерскую деятельность и привлекать к ней студентов для

освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

6. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности.

## **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация задач, установленных в каждом направлении, осуществляется путем организации деятельности в рамках следующих модулей:

### **Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся**

| Направления и формы работы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- организация работы с первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни;</li><li>- развитие научно-исследовательского потенциала и творчества обучающихся по получаемым специальностям и изучаемым дисциплинам;</li><li>- проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности;</li><li>- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотеки Колледжа;</li><li>- организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками;</li><li>- организация экскурсий в театры, на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с получаемыми специальностями;</li><li>- организация конкурсов профессионального мастерства обучающихся;</li><li>- проведение Дней открытых дверей;</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной специальности, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями;</li><li>- формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;</li><li>- формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств, обучающихся посредством включения их в профессионально трудовую деятельность;</li><li>- раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;</li><li>- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности;</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения;</li> <li>- стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих трудовых отрядов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Прогнозируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.</li> <li>- сформированность у обучающихся таких профессионально и социально - значимых качества, как: трудолюбие (деловитость, старательность, стремления хорошо выполнить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную точку зрения) и др.;</li> <li>- увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности;</li> <li>- увеличение количества участвующих в добровольческих трудовых акциях;</li> <li>- увеличение количества обучающихся, участвующих в работе студенческих трудовых отрядов;</li> <li>- достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- наличие и уровень работ клубов и других объединений профессиональной направленности.</li> </ul> |

### Мониторинг эффективности реализации модуля

| Показатель                                                                                          | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%)                          |           |           |           |
| Доля выпускников, закончивших Колледж с дипломом с отличием (%)                                     |           |           |           |
| Доля выпускников, работающих по специальности (%)                                                   |           |           |           |
| Доля выпускников, организовавших собственный бизнес (%)                                             |           |           |           |
| Количество конкурсных мероприятий профессиональной направленности (ед.)                             |           |           |           |
| Количество победителей/ призеров конкурсных мероприятий профессиональной направленности (чел.)      |           |           |           |
| Удельный вес выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (%) |           |           |           |
| Доля участвующих в добровольческих трудовых акциях (%)                                              |           |           |           |
| Доля учащихся, участвующих в работе студенческих трудовых отрядов (%)                               |           |           |           |
| Число отраслевых социальных партнеров (предприятий) (ед.)                                           |           |           |           |

### Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

| Направления и формы работы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие преподавателей и обучающихся в ежегодных научно-практических конференциях и научно-творческих форумах духовно-нравственной направленности;</li> <li>- участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей;</li> <li>- создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;</li> <li>- проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;</li> <li>- развитие студенческого волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;</li> <li>- проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в поддержке лицам;</li> <li>- благотворительные выступления творческих коллективов в детских домах и школах- интернатах г. Москвы и области.</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                      | Формирование личности выпускника, устремленного к социально позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения, своим историческим и культурным корням.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня духовно-нравственного и эстетического воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся;</li> <li>- формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств;</li> <li>- распространение знаний о нравственных и духовных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;</li> <li>- формирование представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Прогнозируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.;</li> <li>- положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника;</li> <li>- сформированное у выпускников таких социально-значимых личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки); стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту);</li> </ul> |

|  |                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - реальные умения и навыки морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях, соблюдение важнейших правил. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Мониторинг эффективности реализации модуля

| Показатель                                                                               | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество мероприятий духовно-нравственного воспитания (ед.)                            |           |           |           |
| Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях духовно-нравственного воспитания (%) |           |           |           |

### Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание

| Направления и формы работы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- вечера, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;</li> <li>- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей;</li> <li>- участие в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;</li> <li>- проведение в мероприятиях по изучению государственных и общенациональных символов России;</li> <li>- организация экскурсий в музеи, участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;</li> <li>- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;</li> <li>- участие в избирательных кампаниях разного уровня;</li> <li>- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;</li> <li>- организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;</li> <li>- участие во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;</li> <li>- организация участия в работе военно-патриотических, поисковых клубов;</li> <li>- участие в организации и проведении исторических реконструкций;</li> <li>- организация участия в региональных и федеральных конкурсах;</li> <li>- содействие деятельности молодежных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности;</li> <li>- организация массовых акций по исторической или военно- патриотической тематике.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;</li> <li>- формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;</li> <li>- почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной;</li> <li>- осознание личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;</li> <li>- знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей.</li> </ul>                                                            |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение ключевых общекультурных результат компетенций: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;</li> <li>- сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здоровые мысли, чувство собственного достоинства, оптимизм);</li> <li>- знание обучающимися истории символов российского государства (герб, флаг, гимн).</li> </ul> |

### Мониторинг эффективности реализации модуля

| Показатель                                                                                                                                 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (от общего числа обучающихся) (%)            |           |           |           |
| Количество конкурсных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию (ед.)                                                           |           |           |           |
| Количество победителей/ призеров по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней (чел.)                                  |           |           |           |
| Доля обучающихся, участвующих в выборах (%)                                                                                                |           |           |           |
| Доля выпускников/обучающихся, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодежных общественных организациях, партиях и др.) (%) |           |           |           |

|                                                                                                 |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Доля выпускников/обучающихся, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса) (%)   |  |  |  |
| Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (%) |  |  |  |

#### Модуль 4. Правовое воспитание

| Направления и формы работы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с Уставом, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по обучению актива;</li> <li>- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;</li> <li>- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры;</li> <li>- проведение дней правовых знаний;</li> <li>- организация индивидуальной профилактической работы с молодежью «группы риска» и их родителями;</li> <li>- изучение и использование в практической деятельности передового опыта по правовому воспитанию.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства;</li> <li>- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</li> <li>- приобщение обучающихся к активной правовой и общественной деятельности;</li> <li>- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;</li> <li>- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;</li> <li>- включенность актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде молодежи.</li> </ul> |
| Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России;</li> <li>- способность понимать сущность и развитие современного информационного общества, соблюдать основные требования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны;<br>- знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся;<br>- сокращение количества обучающихся, совершивших асоциальные и противоправные поступки. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Мониторинг эффективности реализации модуля

| Показатель                                                                       | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество мероприятий по правовому воспитанию (ед.)                             |           |           |           |
| Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию (%) |           |           |           |

### Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде

| Направления и формы работы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор;</li> <li>- проведение бесед со студентами на тему «Толерантность как понятие и образ жизни»;</li> <li>- мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;</li> <li>- проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;</li> <li>- реализация международных студенческих проектов;</li> <li>- проведение недель национальных культур;</li> <li>- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений</li> <li>- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;</li> <li>- организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира.</li> <li>- творческие встречи со студентами-иностранцами представителями различных этносов и культур;</li> <li>- встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства;</li> <li>- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение обучающихся к активной правовой и общественной деятельности;</li> <li>- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;</li> <li>- включенность актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде молодежи.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России;</li> <li>- способность понимать сущность и развитие современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны;</li> <li>- знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся;</li> <li>- сокращение количества обучающихся, совершивших асоциальные и противоправные поступки.</li> </ul> |

### Мониторинг эффективности реализации модуля

| Показатель                                                                                                              | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде (ед.)                             |           |           |           |
| Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде (%) |           |           |           |

### Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание

| Направления и формы работы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа школьников, абитуриентов и студентов;</li> <li>- организация работы творческих актерских коллективов;</li> <li>- презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников;</li> <li>- поведение праздничных мероприятий среди учебных групп;</li> <li>- организация деятельности клуба по игре КВН;</li> <li>- развитие студенческих клубов творческого направления;</li> <li>- участие в ежегодном фестивале «Театральная весна»;</li> <li>- участие творческих коллективов в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах;</li> <li>- создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников;</li> <li>- раскрытие творческих задатков и способностей, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</li> <li>- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. сетевых, дистанционных, адаптированных (для людей с ОВЗ) и т.д.;</li> <li>- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы;</li> <li>- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы молодежи;</li> <li>- оказание помощи в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;</li> <li>- изучение талантов, способностей и интересов;</li> <li>- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;</li> <li>- развитие и повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;</li> <li>- осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов;</li> <li>- развитие движения КВН;</li> <li>- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга молодежи, культурно- массовых мероприятий;</li> <li>- повышение уровня участия творческих коллективов в студенческих творческих конкурсах разного уровня;</li> <li>- развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона;</li> <li>- развитие международных студенческих творческих связей;</li> <li>- развитие и поддержание системы целевых модульных семинаров (форумов) по формированию общекультурных и профессиональных компетенций;</li> <li>- организация творческих мастерских и мастер-классов для молодёжи региона с привлечением ведущих деятелей культуры.</li> </ul> |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.;</li> <li>- сформированность у обучающихся таких социально- значимых качеств, как креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д.;</li> <li>- способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной литературы;</li> <li>- способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу;</li> <li>- количество студентов, задействованных в творческих коллективах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | колледжа;<br>- количество и качество проведенных в колледже культурно-массовых мероприятий и акций;<br>- разнообразие форм культурно-досуговой деятельности<br>повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений;<br>- участие творческих коллективов в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Мониторинг эффективности реализации модуля

| Показатель                                                                          | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество мероприятий по культурно-творческой деятельности различных уровней (ед.) |           |           |           |
| Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)                  |           |           |           |
| Количество победителей/призеров конкурсных мероприятий различных уровней (чел.)     |           |           |           |

### Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

| Направления и формы работы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - развитие физкультурно-спортивной работы;<br>- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;<br>- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;<br>- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса;<br>- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;<br>- расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования;<br>- профилактика социально-негативных явлений;<br>- осуществление антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди молодежи;<br>- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формирование мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.                                      |
| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - развитие физкультурно-спортивной работы;<br>- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;<br>- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация активного отдыха как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса;</li> <li>- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;</li> <li>- расширение межвузовских спортивных связей;</li> <li>- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы;</li> <li>- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;</li> <li>- осуществление антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди молодежи;</li> <li>- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ;</li> <li>- совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения молодежи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Планируемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение выпускниками компетенций здоровье-сбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях;</li> <li>- знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни: регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре; численность обучающихся, задействованных в работе спортивных секций; количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий; эффективность использования спортивной базы;</li> <li>- достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов колледжа на спортивных соревнованиях различного уровня.</li> </ul> |

### Мониторинг эффективности реализации модуля

| Показатель                                                         | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество секций по видам спорта (ед.)                            |           |           |           |
| Доля обучающихся, посещающих спортивные секции по видам спорта (%) |           |           |           |
| Количество проведенных спортивных мероприятий (ед.)                |           |           |           |

|                                                                   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях (%) |  |  |  |
| Доля обучающихся, сдавших комплекс ГТО (%)                        |  |  |  |

## Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде

| Направления и формы работы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы в спортивных секциях и сборных команд по различным видам спорта;</li> <li>- организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди учебных заведений;</li> <li>- проведение Дней здоровья;</li> <li>- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;</li> <li>- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;</li> <li>- проведение лекций специалистов, и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков;</li> <li>- проведение конкурсов рекламы (плакатов, видеороликов) антинаркотической и антиалкогольной направленности;</li> <li>- размещение стендов с информацией антинаркотического содержания, с телефонами доверия;</li> <li>- проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;</li> <li>- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;</li> <li>- развитие деятельности психологической службы;</li> <li>- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;</li> <li>- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;</li> <li>- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ; пропаганда здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями;</li> <li>- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | воспитательных мероприятий;<br>- систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.<br>организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ. |
| Планируемые результаты | - усвоение общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России;<br>- знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся;<br>- сокращение количества обучающихся, совершивших асоциальные и противоправные поступки.                                                                               |

### Мониторинг эффективности реализации модуля

| Показатель                                                                                                                                                                                                                     | 2026-2027 | 2027-2028 | 2027-2028 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество мероприятий, направленных на профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде (ед.)                                                                                                          |           |           |           |
| Доля обучающихся, участвующих в профилактических мероприятиях по ЗОЖ (%)                                                                                                                                                       |           |           |           |
| Доля обучающихся, стоящих на всех видах учета (%)                                                                                                                                                                              |           |           |           |
| Доля обучающихся, совершивших правонарушения (%)                                                                                                                                                                               |           |           |           |
| Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы (%) |           |           |           |

### Модуль 9. Развитие конструктивных форм самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив

| Направления и формы работы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - организация работы Совета студенческого самоуправления;<br>- развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления региона;<br>- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди учебных заведений СПО;<br>- проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;<br>- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие деятельности студенческих клубов;</li> <li>- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;</li> <li>- организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;</li> <li>- участие в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;</li> <li>- участие актива в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Формирование активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;</li> <li>- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;</li> <li>- содействие в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества;</li> <li>- воспитание уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития;</li> <li>- сохранение и развитие демократических традиций;</li> <li>- содействие реализации общественно-значимых инициатив;</li> <li>- формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков;</li> <li>- консолидация усилий для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества;</li> <li>- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через СМИ.</li> </ul> |
| Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объединений и клубов;</li> <li>- рост количества социально-активных студентов</li> </ul> <p>выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно массовой и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичность и разнообразие форм обучения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>студенческого актива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование студенческих традиций, брендов, символов;</li> <li>- разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления;</li> <li>- активность студенческих СМИ;</li> <li>- высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях;</li> <li>- разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления;</li> <li>- достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Мониторинг эффективности реализации модуля

| Показатель                                                                                                                          | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество студенческих общественных объединений и клубов (ед.)                                                                     |           |           |           |
| Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (%)                                                                       |           |           |           |
| Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Добровольцы России» (%)                                                    |           |           |           |
| Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерскими отрядами (ед.) |           |           |           |
| Количество победителей/призеров конкурсов, программ и проектов различных уровней по развитию студенческих объединений (чел.)        |           |           |           |

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- создание в Колледже единого воспитательного пространства;
- совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-творческой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в университете;
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы;
- использование специализированных мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;

- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
- развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня;
- повышение результативности участия обучающихся во региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
- рост числа участников творческих коллективов и их исполнительского мастерства;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- сформированное основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников;
- активная пропаганда позитивного образа выпускника, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности;
- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА<br>НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД |                        |                                  |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Модуль «Ключевые исторические даты и направления работы дела»               |                        |                                  |                                                          |
| Событие                                                                     | Форма проведения       | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                            |
| День знаний. Торжественное собрание.                                        | Собрание               | 1 сентября                       | Директор                                                 |
| Международный день учителя.                                                 | Торжественное собрание | 5 октября                        | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги |
| Встречи с родителями обучающихся.                                           | Беседа                 | октябрь                          | Заместитель директора по воспитательной работе           |
| Знакомство и сотрудничество с правоохранительными органами.                 | Беседа                 | октябрь                          | Директор, заместитель директора по воспитательной работе |
| Международный день библиотек.                                               | Библиотека города      | октябрь                          | Педагоги                                                 |
| День народного единства.                                                    | Беседа                 | ноябрь                           | Заместитель                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                       |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                       | директора по воспитательной работе                       |
| Героическая оборона Москвы.                                                                                                                                                                                                                 | Музей                      | 16 ноября – 5 декабря | Педагоги                                                 |
| День матери в России                                                                                                                                                                                                                        | Беседа                     | 25 ноября             | Заместитель директора по воспитательной работе           |
| Акция «Их именами названы улицы»                                                                                                                                                                                                            | Экскурсия                  | декабрь               | Заместитель директора по воспитательной работе           |
| Районный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»                                                                                                                                                                     | Конкурс                    | декабрь               | Заместитель директора по воспитательной работе           |
| Смотр конкурс рисунка «Память героям»                                                                                                                                                                                                       | Конкурс                    | декабрь               | Заместитель директора по воспитательной работе           |
| К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый год!»                                                                                                                                                                                          | Концерт                    | декабрь               | Заместитель директора по воспитательной работе           |
| Анализ эффективности воспитательного процесса в группах                                                                                                                                                                                     | Аналитическая работа       | февраль               | Директор                                                 |
| Международный день родного языка (21 февраля)                                                                                                                                                                                               | Диктант                    | февраль               | Педагоги                                                 |
| Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. День защитника Отечества                                                                                                                                 | Тематический урок мужества | февраль               | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги |
| Неделя воинской славы. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | Тематический урок мужества | февраль               | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги |
| Международный женский день (8 марта)                                                                                                                                                                                                        | Беседа                     | март                  | Заместитель директора по воспитательной работе           |
| День космонавтики. Гагаринский урок.                                                                                                                                                                                                        | Музей                      | апрель                | Заместитель директора по воспитательной работе           |
| Медико-социальное направление: Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни. Беседы о привычках, полезных и вредных. Беседы о режиме дня.                                                           | Беседа                     | апрель                | Заместитель директора по воспитательной работе           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                            |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Выпуск стенной газеты «Наши успехи и планы на будущее!». Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                            |                                                                      |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.<br>Конкурс песни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Концерт,<br>конкурс     | май                                                                                        | Директор,<br>заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе |
| Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:<br>Всеобщая декларация прав человека,<br>Декларация прав ребёнка,<br>Конвенция о правах ребёнка,<br>Конституция РФ,<br>Семейный кодекс,<br>Закон об образовании,<br>Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.<br>Работа педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости обучающихся, склонных к нарушениям различного характера.<br>Консультации для родителей по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.<br>Посещение уроков представителями родительской общественности.<br>Встречи с администрацией колледжа и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся. | Беседа,<br>собрание     | Май<br><br><br>весь период<br><br>октябрь,<br>январь<br><br>весь период<br><br>весь период | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе              |
| Анализ эффективности воспитательного процесса в группах и циклах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Аналитическая<br>работа | май                                                                                        | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе              |
| Организация участия в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семинар                 | в течение<br>учебного года                                                                 | Заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе              |

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Итоговая оценка** ставится на основе анализа результатов воспитательной деятельности по показателям:

- Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Правовое воспитание;
- Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде;
- Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;
- Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде;
- Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.

**Основными формами** определения результатов и показателей являются:

- Собеседование;
- Оценка педагогов;
- Оценка товарищей по учебе;
- Результаты зачетных и экзаменационных сессий;
- Самоанализ;
- Оценка результатов динамики развития творческих и профессиональных качеств;
- Оценка случаев нарушения учебной дисциплины и общественного порядка.

**Вопросы для собеседования по оценке воспитанности студента в сфере «Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся»:**

1. Как вы понимаете социальную значимость и сущность своей будущей профессии?
2. Если бы у вас были неограниченные возможности, какую специальность вы бы выбрали?
3. Планируете ли вы связать свою дальнейшую жизнь с получаемой специальностью?
4. Как вы оцениваете свою профпригодность и какие, на ваш взгляд, вы видите перспективы развития в своей профессиональной сфере?
5. Как вы оцениваете условия труда в выбранной вами профессии, и какие ваши предложения по их улучшению?
6. Аргументируйте своё профессиональное самоопределение. Почему вы выбрали эту специальность?
7. Как вы думаете, востребована ли ваша специальность на современном рынке труда и почему вы так считаете?

**Положительная оценка воспитанности в сфере профессионального и трудового воспитания у студента ставится, если:**

Обучающийся:

- Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении и определяет социальную значимость выбранной профессии;
- Умеет осуществить самоанализ профессиональной пригодности; Определяет перспективы развития в профессиональной сфере;
- Хорошо знает условия труда и вырабатывает предложения по их улучшению;
- Определяет перспективы своего трудоустройства;
- Определяет положительные и отрицательные стороны профессии;
- Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности;
- Участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.

***Вопросы для собеседования по оценке воспитанности в сфере «Духовно-нравственное воспитание»:***

1. Нужны ли в современном мире духовно-нравственные ценности?
2. Что именно вы подразумеваете, говоря о духовно-нравственных ценностях?
3. Что по вашему мнению является нравственными нормами?
4. С какого возраста нужно начинать духовно-нравственное воспитание? Кто должен заниматься духовно-нравственным воспитанием?
5. Что является лучшим способом для воспитания у человека духовно- нравственных ценностей?
6. Как вы думаете, для чего нужно духовно-нравственное воспитание молодежи?

***Положительная оценка воспитанности в сфере духовно-нравственного воспитания ставится, если:***

Обучающийся:

- Хорошо знает общепринятые нормы и правила поведения в быту и общественной среде;
- Способен к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания;
- Знает и понимает истоки отечественной материальной и духовной культуры, творческое самовыражение личности;
- Способен к реализации потенциала традиционной духовно- нравственной культуры народов России, российского общества в своей профессиональной деятельности;
- Умеет сочетать свои интересы с интересами общества.

***Вопросы для собеседования по оценке воспитанности в сфере «Гражданско-патриотическое воспитание»:***

1. В чем, на Ваш взгляд, наиболее ярко проявляется патриотизм молодого человека?
2. Какие, на Ваш взгляд, причины в наибольшей степени отрицательно влияют на формирование у Ваших сверстников нравственно-патриотических качеств?
3. Что, по Вашему мнению, составляет основу Вашего понимания патриотизма?
4. Как Вы в среднем оцениваете уровень понимания большинством Ваших сверстников роли и значения патриотизма в современных условиях?
5. Как Вы относитесь к службе в рядах Вооруженных Сил?
6. Кто (или что) в наибольшей степени повлиял(о) на Ваше отношение к службе в Вооруженных Силах?
7. Как соотносятся Ваши личные интересы с общественными в вопросе об отношении к службе в армии?
8. Участвовали ли Вы в мероприятиях патриотического или военно- патриотического характера за последние 2- 3 года (до поступления в вуз)?
9. Существует ли, по Вашему мнению, необходимость воссоздания (на новой основе) системы патриотического воспитания для развития патриотизма у каждого гражданина России с детских лет?

***Положительная оценка воспитанности в сфере гражданско-патриотического воспитания у студента ставится, если:***

Обучающийся:

- Понимает сущность и особенности российского патриотизма;
- Способен к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития страны;
- Умеет определять приоритетность ценностей и интересов Отечества перед индивидуальными, семейными, групповыми, корпоративными, национальными, политическими и др.;
- Проявляет устойчивый интерес к истории России, к проблемам и особенностям развития современного общества и государства;

- Проявляет готовность к непосредственному участию в созидательной деятельности на благо Отечества и его защиты;
- Обладает совокупностью навыков, умений, качеств, необходимых для реализации функции защиты Отечества в одной из сфер жизни общества, государства;
- Проявляет социальную активность личности, группы в качестве субъекта патриотической деятельности;
- Участвует в мероприятиях, способствующих развитию в сфере гражданского-патриотического воспитания.

***Вопросы для собеседования по оценке воспитанности в сфере «Правовое воспитание»:***

1. Считаете ли Вы необходимым знать о своих правах?
2. Как Вы думаете, чем поможет Вам знание закона в будущем?
3. Приходилось ли Вам оказываться в ситуациях, когда Вы ощущали недостаток правовых знаний?
4. В чем на Ваш взгляд, должна заключаться главная задача изучения правовых знаний в образовательной организации?
5. Нужен ли, по Вашему мнению, предмет «Право» в образовательной программе?
6. Согласны ли Вы, что правовая культура определяет правовое поведение человека?
7. Можно ли ограничить граждан в правах в интересах стабилизации общественных отношений?
8. Каковы ваши действия, когда должностное лицо намекает на взятку?
9. Оказавшись свидетелем преступления, Вы сообщите в правоохранительные органы?

***Положительная оценка воспитанности в сфере правового воспитания у студента ставится, если:***

Обучающийся:

- Обладает системой знаний в области законов, прав и обязанностей гражданина РФ;
- Умеет применять в практической деятельности знания о законодательстве РФ;
- Обладает знаниями эффективных методов в области формирования законопослушного поведения.

***Вопросы для собеседования по оценке воспитанности в сфере «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде»:***

1. Знаете ли Вы, что такое экстремизм?
2. Насколько серьезной, с Вашей точки зрения, является проблема экстремизма в стране?
3. Кого, с Вашей точки зрения, можно отнести к экстремистам?
4. Что, с Вашей точки зрения, является главными причинами того, что люди становятся членами экстремистских группировок?
5. Что, с Вашей точки зрения, является главным смыслом деятельности религиозно-политических экстремистов?
6. Можете ли вы сказать про себя, что поддерживаете какие-либо экстремистские идеи?
7. Можете ли вы сказать, что некоторые экстремистские идеи вызывают у Вас сочувствие?
8. Видите ли Вы для себя угрозу в наличии экстремистских проявлений? Есть ли эффективные способы борьбы с экстремизмом?
9. Какие меры по борьбе с экстремизмом поддержали бы лично Вы?
10. Как Вы считаете, достаточно ли сейчас ведется воспитательной работы с детьми и молодежью в учебных заведениях по профилактике экстремистских идей?
11. Сталкиваетесь ли Вы в своей повседневной жизни с проявлениями экстремизма и прочих деструктивных идеологий?

***Положительная оценка воспитанности в сфере профилактики экстремистских появлений в студенческой среде у студента ставится, если:***

Обучающийся:

- Знает основные правовые акты в сфере противодействия экстремистской деятельности; знает основные направления государственной политики РФ в области противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде;
- Знает особенности проявлений экстремистской деятельности в современном цифровом пространстве;
- Умеет находить и определять эффективные методы профилактики экстремизма и терроризма;
- Способен осуществлять деятельность по профилактике экстремизма в соответствии с действующим законодательством.

***Вопросы для собеседования по оценке воспитанности в сфере «Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов»:***

1. Как часто Вы посещаете культурно-досуговые учреждения? Как Вы обычно проводите свой досуг?
2. Что для Вас является основополагающим при выборе деятельности в свободное время?
3. Откуда Вы обычно получаете информацию о культурно-досуговых мероприятиях?
4. Какие кружки, секции, клубы по интересам Вы посещаете или хотели бы посещать?
5. Испытываете ли Вы желание заняться делом, которое абсолютно не знаете?
6. Считаете ли Вы, что в будущем станете играть столь важную роль, что сможете что-то принципиально изменить?
7. Считаете ли Вы, что некоторые из Ваших идей принесли бы значительную пользу в той сфере деятельности, в которой Вы работаете / будете / хотели бы работать?

***Положительная оценка воспитанности в сфере развития творческого потенциала и культурного воспитания у студента ставится, если:***

Обучающийся:

- Обладает такими личностными качествами как инициативность, творческий и нестандартный подход к решению задач, креативность, оригинальность мышления.
- Способен применять теоретические знания для реализации потребностей к творческому развитию и творческой самореализации.
- Способен к приобщению ценностей отечественной и зарубежной художественной культуры, образцам народного творчества, классического и современного искусства.

***Вопросы для собеседования по оценке воспитанности в сфере «Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни»:***

1. Что для Вас является здоровым образом жизни?
2. Какое воздействие оказывает на вас социальная реклама здорового образа жизни?
3. Как Вы оцениваете состояние своего здоровья?
4. Что Вы предпринимаете для поддержания своего здоровья? Интересуетесь ли Вы информацией о здоровом образе жизни? Влияет ли неблагоприятная внешняя среда на здоровый образ жизни? Является ли здоровый образ жизни залогом долголетия?
5. Каковы, на Ваш взгляд, наиболее популярные объяснения несоблюдения норм здорового образа жизни?
6. Какие меры, с вашей точки зрения, будут наиболее актуальными в плане популяризации занятий спортом и ведения здорового образа жизни?

***Положительная оценка воспитанности в сфере формирования системы ценностей здорового и безопасного образа жизни у студента ставится, если:***

Обучающийся:

- Способен к улучшению и поддержанию собственного физического, психического и социального здоровья;
- Обладает знаниями об основах здорового и безопасного образа жизни, здорового питания, знаний о личной гигиене.
- Обладает навыками и нормами поведения, способствующие сохранению и укреплению здоровья.
- Умеет выявлять и минимизировать факторы риска, негативно сказывающиеся на здоровье.

***Вопросы для собеседования по оценке воспитанности в сфере «Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде»:***

1. Поддерживаете ли Вы ограничительные меры на рекламу и продажу алкоголя и табачных изделий?
2. Поддерживаете ли Вы ограничительные меры на курение в общественных местах?
3. Как Вы считаете, в чем причина распространения наркомании в последнее время?
4. Какие мероприятия, по Вашему мнению, более эффективны для профилактики и решения проблем наркомании?
5. Как бы Вы поступили, если бы Вам предложили попробовать наркотическое средство?
6. Известна ли Вам законодательная ответственность Российской Федерации за употребление, хранение и сбыт наркотических веществ?

***Положительная оценка воспитанности в сфере профилактики наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде у студента ставится, если:***

Обучающийся:

- Обладает знаниями о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и последствиях злоупотребления ими;
- Обладает навыками сознательного отказа от психоактивных веществ в ситуации давления группы;
- Обладает знаниями об эффективных мерах профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.

***Вопросы для собеседования по оценке воспитанности в сфере «Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив»:***

1. Зачем, по Вашему мнению, люди занимаются общественной деятельностью?
2. Занимаетесь ли Вы общественной деятельностью или собираетесь ли Вы заниматься ею в будущем?
3. Как Вы думаете, играет ли молодежь значимую роль в жизни общества? Как именно может проявляться социальная активность молодежи?
4. Знаете ли Вы о деятельности молодежных организаций и движений? Хотелось ли Вам стать членом какой-либо молодежной политической? Как Вы можете описать члена молодежной организации?

***Положительная оценка воспитанности в сфере развития конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив у студента ставится, если:***

Обучающийся:

- Обладает знанием роли социальной активности молодежи в обществе;
- Обладает знанием видов деятельности социальной активности молодежи;

- Способен к активным формам работы в органах студенческого самоуправления и других молодежных инициатив;
- Обладает навыками конструктивного общения и решения задач в сфере социальной молодежной активности.