



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом АНПОО «МИТУ»

Протокол № 1 от 04.08.2026



Утверждено

Ректор

Бородин М.И.

04 августа 2026

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Уровень образования при приеме: среднее общее образование

Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Выбранный вид деятельности: Преподавание информатики в начальной школе

Дополнительный вид деятельности: Выполнение работ по должности служащего 20434

Вожатый

Москва 2026

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО, ОПОП) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742. ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: АНПОО «Московский институт технологий и управления»

Содержание

Раздел 1. Общие положения _____	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы _____	4
1.2. Нормативные и методические основания разработки ОПОП _____	4
1.3. Перечень сокращений _____	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы _____	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника _____	6
3.1. Область профессиональной деятельности _____	6
3.2. Профессиональные стандарты _____	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности _____	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы _____	7
4.1. Общие компетенции _____	7
4.2. Профессиональные компетенции _____	8
4.3. Матрица компетенций выпускника _____	11
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы _____	12
5.1. Учебный план _____	12
5.2. Обоснование распределения вариативной части _____	15
5.3. План практической подготовки _____	17
5.4. Календарный учебный график _____	19
5.5. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик _____	19
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы _____	19
5.7. Государственная итоговая аттестация _____	19
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы _____	19
Раздел 7. Оценка качества освоения образовательной программы _____	25
Раздел 8. Приложения к ОПОП _____	26

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая ОПОП по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах определяет объем, содержание, планируемые результаты, условия реализации и оценку качества подготовки специалиста среднего звена по квалификации «Учитель начальных классов».

ОПОП разработана для очной формы обучения на базе среднего общего образования, далее образовательная программа. Срок получения образования - 2 года 10 месяцев. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и ориентирована на подготовку выпускника к педагогической деятельности в сфере начального общего образования.

1.2. Нормативные и методические основания разработки ОПОП

Документ	Применение
Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ	«Об образовании в Российской Федерации».
Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742	ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в редакции приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464.
Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336	Перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования.
Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.
Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.
Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020	Положение о практической подготовке обучающихся.
Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.
Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 N 153	Порядок разработки примерных основных образовательных программ СПО, проведения их экспертизы и ведения реестра.
Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н	Профессиональный стандарт «Педагог».
Приказ Минтруда России от 25.12.2018 N 840н	Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».
ПОП СПО 44.02.02 ФИРПО/ИРПО	Методический ориентир по структуре программы, компетенциям и примерным приложениям; часы в ОПОП установлены учебным планом колледжа.
Учебный план АНПОО МИТУ	Специальность 44.02.02, очная форма, база среднего общего образования, срок 2 года 10 месяцев.

1.3. Перечень сокращений

Сокращение	Расшифровка
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
СПО	среднее профессиональное образование
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ФГОС СПО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ПОП СПО	примерная образовательная программа среднего профессионального образования
ОК	общая компетенция
ПК	профессиональная компетенция
ДПК	дополнительная профессиональная компетенция
ПС	профессиональный стандарт
СГ	социально-гуманитарный цикл
ОП	общепрофессиональный цикл
ПЦ	профессиональный цикл
ПМ	профессиональный модуль
МДК	междисциплинарный курс
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
ПДП	производственная практика преддипломная
ПА	промежуточная аттестация
ГИА	государственная итоговая аттестация
ДЭ	демонстрационный экзамен

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль/укрупненная группа	44.00.00 Образование и педагогические науки
Область профессиональной деятельности	01 Образование и наука
Специальность	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация	Учитель начальных классов
Форма обучения	очная
Уровень образования при приеме	среднее общее образование
Срок освоения	2 года 10 месяцев
Объем образовательной программы	4464 часов
Дисциплины и модули без практик и ГИА	3168 часов
Практика, всего	1080 часов
ГИА	216 часов
Обязательная часть без учета ГИА	2952 часов, 69.49%
Вариативная часть	1296 часов, 30.51%
Форма ГИА	демонстрационный экзамен и защита дипломной работы
Особенности прохождения практики	медицинская книжка при необходимости, инструктаж по охране труда, соблюдение санитарных правил и

	локальных актов баз практики
--	------------------------------

Структура образовательной программы включает социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы, практику, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Обязательная часть обеспечивает достижение результатов ФГОС СПО; вариативная часть использована для углубления методической, психолого-педагогической, цифровой и воспитательной подготовки с учетом профиля «Преподавание информатики в начальной школе».

Структурный элемент	Индекс	Всего часов	Обязательная часть	Вариативная часть
Профессиональная подготовка	ПП	4248	2952	1296
Социально-гуманитарный цикл	СГ	558	432	126
Общепрофессиональный цикл	ОП	985	648	337
Профессиональный цикл	ПЦ	2705	1872	833
Государственная итоговая аттестация	ГИА	216	216	0
Всего по программе	-	4464	3168	1296

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ОПОП, готовится к профессиональной деятельности в области 01 Образование и наука. Основная сфера применения квалификации - образовательные организации, реализующие программы начального общего образования, а также организации, обеспечивающие воспитательную и досуговую деятельность детей.

3.2. Профессиональные стандарты

Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты	ОТФ	ТФ
01.001	Педагог	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н	ОТФ А: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса; ОТФ В: реализация программ начального общего образования	А/01.6 обучение; А/02.6 воспитательная деятельность; А/03.6 развивающая деятельность; В/02.6 педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
01.007	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	Приказ Минтруда России от 25.12.2018 N 840н	ОТФ А: содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива	А/02.1 сопровождение деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и

				их оздоровления
--	--	--	--	-----------------

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Код ВД	Вид деятельности	Профессиональный модуль	Часы	Статус
ВД.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ПМ.01	1364	обязательный
ВД.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ПМ.02	373	обязательный
ВД.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ.03	332	обязательный
ВД.04	Преподавание информатики в начальной школе	ПМ.04	276	по выбору, закреплён учебным планом
ВД.05	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	ПМ.05	216	дополнительный, вариативная часть

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются сформированностью общих компетенций, профессиональных компетенций по видам деятельности и дополнительных профессиональных компетенций вариативной части.

4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Планируемые проявления результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Анализ педагогической ситуации, выбор способа действия, оценка результата.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Поиск и проверка информации, работа с цифровыми образовательными ресурсами и профессиональными базами данных.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность, использовать знания по правовой и финансовой грамотности.	Планирование профессионального роста, самообразование, правовая и финансовая осознанность.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Командная работа, педагогическое взаимодействие, деловая коммуникация.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста.	Грамотная профессиональная речь, оформление документации, публичное выступление.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, действовать на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Гражданская идентичность, этика педагога, соблюдение норм профессионального поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства и действовать в чрезвычайных ситуациях.	Безопасная и ресурсосберегающая организация образовательной среды.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Здоровьесбережение, профилактика профессионального утомления.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Работа с ФГОС, программами, методическими материалами и профессиональной документацией.

4.2. Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Наименование вида деятельности	Код	Профессиональная компетенция
ВД.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ и особенностей обучающихся.
ВД.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ВД.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся.
ВД.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ВД.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы с учетом типа организации, класса и отдельных обучающихся.
ВД.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования.

ВД.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ВД.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению для включения в образовательный процесс всех обучающихся.
ВД.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе ФГОС, примерных программ и интересов обучающихся.
ВД.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ВД.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ВД.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.
ВД.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в организации внеурочной деятельности.
ВД.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе анализа эффективности внеурочной деятельности и самоанализа.
ВД.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ВД.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ВД.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области воспитания обучающихся.
ВД.03	Воспитательная деятельность, в том числе	ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на

	классное руководство		основе анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.
ВД.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся.
ВД.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.6	Организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса для решения задач воспитания.
ВД.04	Преподавание информатики в начальной школе	ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ВД.05	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	ДПК 5.1	Планировать деятельность временного детского коллектива с учетом возрастных особенностей и требований безопасности.
ВД.05	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	ДПК 5.2	Организовывать воспитательную, досуговую, игровую и социально значимую деятельность детей.
ВД.05	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	ДПК 5.3	Вести сопровождение деятельности детского коллектива и взаимодействовать с педагогическими работниками.

4.3. Матрица компетенций выпускника

Матрица показывает, какие блоки учебного плана обеспечивают формирование компетенций выпускника. Детализация по дисциплинам, МДК и практикам раскрывается в рабочих программах и фондах оценочных средств.

Компонент	Наименование	ОК	ПК/ДПК	Роль в формировании результата
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01 - ОК 09	-	История России, иностранный язык, БЖД, физическая культура, финансовая грамотность и вариативные дисциплины гражданско-профессиональной направленности.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ОК 01 - ОК 09	ПК 1.1 - ПК 3.6, ПК 4.1	Педагогика, психология, ОВЗ, ИКТ, математика, право, педагогическое мастерство и специальные дисциплины.
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения	ОК 01 - ОК 09	ПК 1.1 - ПК 1.8	Обучение в начальном общем образовании, методики предметных областей, учебная и производственная практика.
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности	ОК 01 - ОК 09	ПК 2.1 - ПК 2.6	Внеурочная деятельность, творческое объединение, лагерный сбор, воспитательная практика.
ПМ.03	Воспитательная деятельность, классное руководство	ОК 01 - ОК 09	ПК 3.1 - ПК 3.6	Программы и технологии воспитания, классное руководство, психолого-педагогическая практика.
ПМ.04	Преподавание информатики в начальной школе	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ПК 4.1	Теоретические и методические основы преподавания информатики, учебная и производственная практика.
ПМ.05	Вожатый	ОК 01 - ОК 09	ДПК 5.1 - ДПК 5.3	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый, учебная и производственная практика, квалификационный экзамен.
ПДП, ГИА	Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация	ОК 01 - ОК 09	ПК 1.1 - ПК 4.1, ДПК 5.1 - ДПК 5.3	Комплексная проверка готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

Содержание ОПОП определяется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, программой воспитания и программой государственной итоговой аттестации.

5.1. Учебный план

Учебный план является обязательной частью ОПОП. Объемы, распределение по курсам, обязательная и вариативная части приведены по учебному плану колледжа.

Индекс	Наименование	Всего часов	Обязательная часть	Вариативная часть	Курс
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4248	2952	1296	1, 2, 3
СГ	Социально-гуманитарный цикл	558	432	126	1, 2, 3
СГ.01	История России	84	72	12	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	114	108	6	1, 2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	72		1
СГ.04	Физическая культура	164	144	20	1, 2, 3
СГ.05	Основы финансовой грамотности	38	36	2	3
СГ.06	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	48		48	3
СГ.07	Основы бережливого производства	38		38	3
ОП	Общепрофессиональный цикл	985	648	337	1, 2, 3
ОП.01	Основы педагогики	92	72	20	1
ОП.02	Основы психологии	78	72	6	1
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	78	36	42	3
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	56	36	20	1
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	89	72	17	1
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в	72	72		2

	профессиональной сфере				
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	60	36	24	1
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	54	36	18	1
ОП.09	Возрастная психология	60	36	24	2
ОП.10	Педагогическая психология	36	36		2
ОП.11	Психология общения	60	36	24	3
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	36	4	3
ОП.13	Основы педагогического мастерства	36	36		2
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	58	36	22	3
ОП.15	Введение в литературоведение	38		38	3
ОП.16	Педагогическая риторика	36		36	1
ОП.17	Введение в языкознание	42		42	3
ПЦ	Профессиональный цикл	2705	1872	833	1, 2, 3
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	1364	880	484	1, 2, 3
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	84	84		1
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	204	114	90	1, 2, 3
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	78	60	18	2
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	178	98	80	2, 3
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	94	58	36	1
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	72	52	20	2
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	96	66	30	2
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	94	54	40	3
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	86		86	2, 3

МДК.01.10	Техническое сопровождение образовательного процесса	48		48	2
УП.01.01	Учебная практика по естествознанию	36	36		1
УП.01.02	Практика наблюдений и показательных уроков	72	72		2
ПП.01.01	Практика пробных уроков и занятий	180	144	36	2, 3
ПП.01.02	Первые дни ребенка в школе	36	36		3
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6	6		3
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	373	337	36	2
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	115	115		2
МДК.02.02	Методика работы с творческим объединением	36		36	2
УП.02.01	Инструктивный лагерный сбор	36	36		2
ПП.02.01	Практика по внеурочной воспитательной работе	72	72		2
ПП.02.02	Летняя практика воспитательной работы с детьми	108	108		2
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6	6		2
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	332	332		1
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	66	66		1
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	80	80		1
УП.03.01	Знакомство с профессиональной деятельностью	72	72		1
ПП.03.01	Психолого-педагогическая практика	108	108		1
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6	6		1
ПМ.04	Преподавание информатики в начальной школе	276	215	61	2, 3
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	162	101	61	2, 3
УП.04.01	Учебная практика	36	36		2
ПП.04.01	Практика пробных уроков и занятий	72	72		3
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6	6		3
ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего "Вожатый"	216		216	1
МДК.05.01	Выполнение работ по должности служащего	102		102	1

	"Вожатый"				
УП.05.01	Учебная практика	36		36	1
ПП.05.01	Производственная практика	72		72	1
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	6		6	1
ПДП	Производственная практика (по профилю специальности)	144	108	36	3
-ГИА	Защита дипломной работы и демонстрационный экзамен	216	216		3

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

Объем вариативной части по учебному плану составляет 1296 часов. Вариативная часть распределена на развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов, подготовку к преподаванию информатики, инклюзивную и воспитательную деятельность, а также дополнительный вид деятельности «Вожатый».

N	Индекс	Компонент учебного плана	Часы	Обоснование
1	СГ.01	История России	12	Развитие общей культуры, гражданской идентичности, коммуникации и финансово-правовой грамотности будущего педагога.
2	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	Развитие общей культуры, гражданской идентичности, коммуникации и финансово-правовой грамотности будущего педагога.
3	СГ.04	Физическая культура	20	Развитие общей культуры, гражданской идентичности, коммуникации и финансово-правовой грамотности будущего педагога.
4	СГ.05	Основы финансовой грамотности	2	Развитие общей культуры, гражданской идентичности, коммуникации и финансово-правовой грамотности будущего педагога.
5	СГ.06	Формирование гражданской идентичности будущего учителя России	48	Развитие общей культуры, гражданской идентичности, коммуникации и финансово-правовой грамотности будущего педагога.
6	СГ.07	Основы бережливого производства	38	Развитие общей культуры, гражданской идентичности, коммуникации и финансово-правовой грамотности будущего педагога.

7	ОП.01	Основы педагогики	20	Углубление профессиональной подготовки с учетом потребностей региональной системы образования.
8	ОП.02	Основы психологии	6	Усиление психолого-педагогического сопровождения обучающихся младшего школьного возраста.
9	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	42	Углубление профессиональной подготовки с учетом потребностей региональной системы образования.
10	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	20	Углубление профессиональной подготовки с учетом потребностей региональной системы образования.
11	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	17	Углубление профессиональной подготовки с учетом потребностей региональной системы образования.
12	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	24	Усиление цифровой и информационно-коммуникационной готовности к работе в начальной школе.
13	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	18	Углубление профессиональной подготовки с учетом потребностей региональной системы образования.
14	ОП.09	Возрастная психология	24	Усиление психолого-педагогического сопровождения обучающихся младшего школьного возраста.
15	ОП.11	Психология общения	24	Усиление психолого-педагогического сопровождения обучающихся младшего школьного возраста.
16	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	Углубление профессиональной подготовки с учетом потребностей региональной системы образования.
17	ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	22	Углубление инклюзивной и коррекционно-развивающей составляющей подготовки.
18	ОП.15	Введение в литературоведение	38	Углубление профессиональной подготовки.
19	ОП.16	Педагогическая риторика	36	Углубление профессиональной подготовки.
20	ОП.17	Введение в языкознание	42	Углубление профессиональной подготовки.
21	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	90	Углубление предметно-методической и практической подготовки учителя начальных классов.
22	МДК.01.03	Детская литература с практикумом	18	Углубление предметно-методической и

		по выразительному чтению		практической подготовки учителя начальных классов.
23	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	80	Углубление предметно-методической и практической подготовки учителя начальных классов.
24	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	36	Углубление предметно-методической и практической подготовки учителя начальных классов.
25	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	20	Углубление предметно-методической и практической подготовки учителя начальных классов.
26	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	30	Углубление предметно-методической и практической подготовки учителя начальных классов.
27	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	40	Углубление предметно-методической и практической подготовки учителя начальных классов.
28	МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	86	Углубление предметно-методической и практической подготовки учителя начальных классов.
29	МДК.01.10	Техническое сопровождение образовательного процесса	48	Углубление предметно-методической и практической подготовки учителя начальных классов.
30	ПП.01.01	Практика пробных уроков и занятий	36	Углубление предметно-методической и практической подготовки учителя начальных классов.
31	МДК.02.02	Методика работы с творческим объединением	36	Расширение готовности к организации внеурочной и творческой деятельности обучающихся.
32	МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	61	Усиление цифровой и информационно-коммуникационной готовности к работе в начальной школе.
33	МДК.05.01	Выполнение работ по должности служащего "Вожатый"	102	Освоение дополнительного вида деятельности, связанного с организацией детского коллектива.
34	УП.05.01	Учебная практика	36	Углубление профессиональной подготовки с учетом

				потребностей региональной системы образования.
35	ПП.05.01	Производственная практика	72	Углубление профессиональной подготовки с учетом потребностей региональной системы образования.
36	ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	6	Углубление профессиональной подготовки с учетом потребностей региональной системы образования.
37	ПДП	Производственная практика (по профилю специальности)	36	Углубление инклюзивной и коррекционно-развивающей составляющей подготовки.

5.3. План практической подготовки

Практическая подготовка организуется при освоении профессиональных модулей, МДК и практик. Базы практики - образовательные организации и иные организации, деятельность которых соответствует профилю подготовки.

Индекс	Наименование практики	Вид практики	Модуль	Часы	Недели
УП.01.01	Учебная практика по естествознанию	учебная	ПМ.01	36	1
УП.01.02	Практика наблюдений и показательных уроков	учебная	ПМ.01	72	2
ПП.01.01	Практика пробных уроков и занятий	производственная по профилю специальности	ПМ.01	180	5
ПП.01.02	Первые дни ребенка в школе	производственная по профилю специальности	ПМ.01	36	1
УП.02.01	Инструктивный лагерный сбор	учебная	ПМ.02	36	1
ПП.02.01	Практика по внеурочной воспитательной работе	производственная по профилю специальности	ПМ.02	72	2
ПП.02.02	Летняя практика воспитательной работы с детьми	производственная по профилю специальности	ПМ.02	108	3
УП.03.01	Знакомство с профессиональной деятельностью	учебная	ПМ.03	72	2
ПП.03.01	Психолого-педагогическая практика	производственная по профилю специальности	ПМ.03	108	3
УП.04.01	Учебная практика	учебная	ПМ.04	36	1

ПП.04.01	Практика пробных уроков и занятий	производственная по профилю специальности	ПМ.04	72	2
УП.05.01	Учебная практика	учебная	ПМ.05	36	1
ПП.05.01	Производственная практика	производственная по профилю специальности	ПМ.05	72	2
ПДП	Производственная практика (по профилю специальности)	производственная преддипломная	ПМ.05	144	4
Сводный вид практики		Часы		Объем	
Учебная практика		288		8 недель	
Производственная практика по профилю специальности		648		18 недель	
Производственная практика преддипломная		144		4 недели	
Итого практик		1080		30 недель	

5.4. Календарный учебный график

Курс	Обучение, нед.	ПА, нед.	УП, нед.	ПП, нед.	ПДП, нед.	ГИА, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
1 курс	31	2	4	5	0	0	10	52
2 курс	28	2	4	7	0	0	11	52
3 курс	23	2	0	6	4	6	2	43
Итого	82	6	8	18	4	6	23	147

Календарный учебный график конкретизируется на каждый учебный год локальным распорядительным актом образовательной организации.

5.5. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

- Рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик разрабатываются на основе ФГОС СПО, ПОП СПО, настоящей ОПОП и учебного плана.
- Рабочие программы содержат цели, планируемые результаты, тематический план, условия реализации, формы контроля и оценочные материалы.
- Рабочие программы профессиональных модулей включают МДК, учебную и производственную практику, формы промежуточной аттестации и экзамены по модулям.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательными компонентами ОПОП. Они обеспечивают достижение личностных результатов, формирование гражданской позиции, профессиональной этики, культуры безопасного поведения и готовности к педагогическому взаимодействию.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Учебным планом на ГИА предусмотрено 216 часов, 6 недель. ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Программа ГИА и оценочные материалы утверждаются образовательной организацией и обеспечивают проверку готовности выпускника к выполнению видов деятельности, осваиваемых в рамках ОПОП.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Группа помещений	Наименование
Кабинет № 303	Педагогики и психологии
Кабинет № 303	Методики обучения продуктивным видам деятельности
Кабинет № 305	Русского языка с методикой преподавания
Кабинет № 305	Детской литературы
Мастерская № 401	Преподавание в начальных классах
Кабинет № 402	Математики с методикой преподавания
Кабинет № 403	Самостоятельной и воспитательной работы
Кабинеты № 404	Безопасности жизнедеятельности
Кабинеты №405	Социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет №501	Самостоятельной и воспитательной работы
Кабинет № 502	Физиологии, анатомии и гигиены
Кабинет № 502	Естествознания с методикой преподавания
Лаборатория № 505	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
Кабинет № 601	Музыки и методики музыкального воспитания
Кабинет № 601	Теории и методики физического воспитания
Зал №601	Актный зал, читальный зал с выходом в сеть Интернет, Электронная библиотека Юрайт
Спортивный комплекс	Спортивный зал

Оснащение кабинетов

Кабинет педагогики и психологии № 303

Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности № 303

Мебель: стул с пюпитром – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК, шкаф для хранения материалы для продуктивных видов деятельности

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Детской литературы» № 305

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Русского языка с методикой преподавания» № 305

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Мастерская «Преподавание в начальных классах» № 401

Мебель: 4 стола, 4 стула, 4 тумбочки для хранения УМК, 1 стол , 1 стул преподавателя

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Математики с методикой преподавания» № 402

Мебель: 9 столов, 18 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 403

Мебель: 4 стола, 4 стульев,

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 2 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» № 404

Мебель: 10 стульев с пюпитрами. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Тумбочка для хранения УМК.

Спецоборудование: респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки; общевойсковой защитный комплект; аптечки; сумка СМС; перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата, косынка, повязки); шины; жгут; носилки; макеты укрытия и убежища в разрезе; макет автомата Калашникова; тренажер сердечно-легочной реанимации; медицинская кушетка; видеотека; плакаты.

Оборудование и ТСО: моноблок IRU office с доступом в Интернет – 1 шт.; доска маркерная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран; мультимедийные колонки; клавиатура; мышь.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» № 405

Мебель: стул с пюпитром – 20 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и технические средства обучения: моноблок 1 IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы» № 501

Мебель: 7 столов, 7 стульев

Оборудование и технические средства обучения:

моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 7 шт., маркерная доска – 1 шт., МФУ.

Программное обеспечение:

операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; -офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; -7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL;

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены» № 502

Кабинет «Естествознания с методикой преподавания» № 502

Мебель: 20 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 15 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Лаборатории:

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» № 505

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка для хранения УМК.

Оборудование и ТСО: моноблок IRU office с доступом в Интернет – 10 шт.; доска маркерная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; экран; мультимедийные колонки; клавиатура; мышь; МФУ – 1 шт.

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Оснащение спортивного зала: мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи волейбольные, теннисный стол, сетка, ракетки, теннисные мячи, маты, скамейки, шахматы с доской, беговая дорожка, скакалки резиновые, гантели 1.0 кг, гантели 4.0 кг, мячи гимнастические, палки гимнастические, скамья для пресса. Число обучающихся по Образовательной программе составляет до 100 человек. (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 1-АНПОО г. Москва «04» февраля 2026 г.)

Кабинет теории и методики физического воспитания № 601

Кабинет музыки и методики музыкального воспитания № 601

Мебель: 10 столов, 20 стульев, 1 стол преподавателя, 1 стул преподавателя, тумбочка 2 шт. для хранения УМК

Оборудование и технические средства обучения: моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., проектор 1 шт, экран, мультимедийные колонки, клавиатура, мышь, МФУ, фортепиано 1шт., музыкальная колонка 1шт .

Программное обеспечение: операционная система Альт Образование 10 (свободно распространяемое ПО отечественного производства) на условиях простой (неисключительной) лицензии; офисное программное обеспечение LibreOffice (свободно распространяемое ПО) под лицензией MPL 2.0; 7-Zip (свободно распространяемое ПО) под лицензией GNU LGPL.

Спортивный зал

Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы. Базовая организация получает в пользование спортивный зал, размещенный по адресу: 109029, г. Москва, вн.тер.г, муниципальный

округ Таганский, ул. Нижегородская, д. 32, стр. 6, помещения №109 и №107 - спортзал (по БТИ №№ 51, 51а, 52, 52а, 52б, 52в, 52г, 52д, 53, 53а, 54, 55, 56, 62) общей площадью 224,1 кв.м.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации ОПОП могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде, цифровым образовательным ресурсам, профессиональным базам данных и справочно-правовым системам. Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается доступная форма приема и передачи информации.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками и, при необходимости, лицами, привлекаемыми на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным требованиям и профилю преподаваемых дисциплин, модулей и практик. Педагогические работники проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года, в том числе по вопросам цифровой образовательной среды, инклюзивного образования, практической подготовки и оценки профессиональных компетенций.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме, необходимом для выполнения требований ФГОС СПО, организации учебного процесса, практической подготовки, промежуточной и государственной итоговой аттестации, обновления материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.

6.5. Специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ

При наличии обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья образовательная организация создает специальные условия получения образования: адаптацию образовательных материалов, доступность электронных ресурсов, сопровождение, изменение способов коммуникации и оценивания с учетом индивидуальных потребностей.

Раздел 7. Оценка качества освоения образовательной программы

- текущий контроль успеваемости по дисциплинам, МДК, практикам и профессиональным модулям;
- промежуточная аттестация в формах, установленных учебным планом и рабочими программами;
- экзамены по профессиональным модулям и квалификационный экзамен по модулю «Вожатый»;
- государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы;
- внутренняя оценка качества образовательной деятельности с участием педагогических работников, работодателей и представителей баз практики.

Фонды оценочных средств формируются по всем дисциплинам, модулям, практикам и видам аттестации. Оценочные материалы соотносятся с планируемыми результатами обучения и компетенциями выпускника.

Раздел 8. Приложения к ОПОП

1. Учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, очная форма, база среднего общего образования, срок 2 года 10 месяцев.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов.
4. Рабочие программы профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик.
5. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации.
6. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы ГИА.
7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.